

Obsah

Slovo k čtenáři	3
O popularizaci všeobecně	5
Popularizace hrou	10
Poslechové diskotéky	17
O poslechu hudby	20
Estetické, psych. a soc. předpoklady	20
Hudební zaměřenost dětí a mládeže	25
Koncerty pro mládež	35
Základní pojmy	35
Systémový přístup	37
Dramaturgie VK	38
Typologie VK	43
Tvorba a realizace	45
Scénář	45
Průvodní slovo	47
Aktivace posluchačů	53
Kompozice pořadu	55
Typy scénářů	57
Konferenciér	58
Interpret	60
Pořadatel	63
Příprava hodnocení a následné využití VK ve škole	63
Výchovné koncerty v práci učitele hudební výchovy	68
Výklad a rozbor skladeb (Praktické ukázky)	74
J. S. Bach: Temperovaný klavír, Fuga č. 11, F dur	75
L. v. Beethoven: 3. symfonie Es dur Eroica, 1. věta	78
A. Dvořák: Smyčcový kvartet F dur 4. věta	82
C. Debussy: Faunovo odpoledne	84
D. Šostakovič: 1. klavírní conc. č. 1, c-moll, op. 35, 4. věta	87
Jdeme na operu	89
B. Smetana: Dalibor (rozbor opery)	93
Základní použitá literatura	101
Doporučená literatura	103
Přílohy	
č. 1 Doma a na koncertě (metodický list, program, scénář)	106
č. 2 Vznik a vývoj jazzu (metodický list, scénář)	120