

O b s a h

Stati a zprávy z výzkumu

- VONDRÁKOVÁ, A. Kartografická sémiologie v moderním typu 3D tyflomap a její vnímání uživateli 1
- MACUROVÁ, A. Nemanuální prostředky ve znakových jazycích: stručné poznámky úvodem 13
- PAVELKOVÁ, J., PREUSS, K., KNAIFL, O. Otázky kolem učňovského školství v současné době 20
- MICHALOVÁ, Z., PEŠATOVÁ, I., BERÁNKOVÁ, I., DRAŽILOVÁ, L., HAVLOVÁ, D. Přípravenost učitelů na inkluzivní vzdělávání v oblasti specifických poruch učení 30

Ze zahraničí

- ŠOLČINA, J. Problémy jazykové politiky v konkurenci dvojjazyčnosti (přeložil S. Pastyřík) 43
- PASTYŘÍK, S. O Lužici, Lužických Srbech a lužické srbštině 52

Zprávy

- Měla jsem na MŠMT v náplni své práce vzdělávání dětí s mentálním postižením... (M. Teplá) 59
- Potřebnost domova pro hluchosleпého Michala – dopis (O. Trégrová) 64
- Oznámení o založení Mezinárodní sportovní federace hluchoslepých (J. Jakeš) 65
- Světová konfederace rodičů hluchoslepých dětí (J. Jakeš) 66

Recenze

- VOJTKO, T. Přehled skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku. Cvičebnice skladebných komponent z latinské a řecké terminologie pro speciální pedagogiku (L. Kysučan) 68
- VÍTEK, J., VÍTKOVÁ, M. Teorie a praxe v edukaci, intervenci, terapii a psychosociální podpoře jedinců se zdravotním postižením se zaměřením na neurologická onemocnění (R. Prouzová-Květoňová) 70

Abstracts

- Přehled článků Speciální pedagogiky v ročníku 21 – 2011 79
- Autorský rejstřík Speciální pedagogiky v ročníku 21 – 2011 81

C o n t e n t

Articles and research reports

- VONDRÁKOVÁ, A. Cartographic semiology in a modern type of 3D tyflomaps and its perception by its users 1
- MACUROVÁ, A. Non-manual means in sign languages: brief introductory notes 13
- PAVELKOVÁ, J., PREUSS, K., KNAIFL, O. Current questions around apprenticeship 20
- MICHALOVÁ, Z., PEŠATOVÁ, I., BERÁNKOVÁ, I., DRAŽILOVÁ, L., HAVLOVÁ, D. The teacher preparedness for inclusive education in the area of specific learning disabilities 30
- ŠOLČINA, J. Problems of language policy in competition with bilingualism 43
- PASTYŘÍK, S. About Lusatia, Lusatian Serbs and Sorbian 52

Reports

- My role at the Ministry of Education was the education of children with intellectual disabilities... (M. Teplá) 59
- Usefulness of home for deaf and blind Michael – letter (O. Trégrová) 64
- Notification about the foundation of International sport federation people who are deaf and blind (J. Jakeš) 65
- World confederation of parents of deaf and blind children (J. Jakeš) 66

Reviews

- VOJTKO, T. Overview of composite components from Latin and Greek terminology for special education. Workbook of composite components from Latin and Greek terminology for special education (L. Kysučan) 68
- VÍTEK, J., VÍTKOVÁ, M. Theory and practice in education, intervention, therapy and psychosocial support of persons with disabilities with a focus on neurological disorder (R. Prouzová-Květoňová) 70

Abstracts

- Overview of papers in Special Education in Volume 21/2011 79
- Authors index in Special Education in Volume 21/2011 81