

## **O B S A H**

### ***Stati a zprávy z výzkumu***

DYDŇANSKÁ, R. Rizikové faktory syndromu CAN v mezigeneračním kontextu	3
STRAUSSOVÁ, R. Faktory ovlivňující míru rodičovského stresu u dítěte s mentálním postižením	13
ŠOTOLOVÁ, E. Segregovaná výuka romských dětí v České republice a Slovenské republice s důrazem na romský jazyk	27
VLACHOVÁ, Z. Muzikoterapie: situace výzkumu u jedinců s autismem	32
LACHMANOVÁ, D., OKROUHLÍKOVÁ, L. Poznáváme český znakový jazyk – střídání rolí	46

### ***Diskuse***

BALVÍN, J. Etika učitele jako zápas	60
VÁCLAVKOVÁ, A. Úhel pohledu	75
LIPNICKÁ, M. Názory učiteliek na logopedickou starostlivosť o deti v materských školách	78

### ***Recenze***

SMOLÍK, F., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Vývoj jazykových schopností v předškolním věku (K. Jehličková)	90
---	----

### ***Abstracts***

Přehled článků Speciální pedagogiky v ročníku 25/2015	96
Autorský rejstřík Speciální pedagogiky ročníku 25/2015	100
Poděkování spolupracovníkům	102

## CONTENTS

### *Articles and Research Reports*

DYDŇANSKÁ, R. Risk Factors for CAN in Intergenerational Context	3
STRAUSSOVÁ, R. Factors Influencing the Level of Parental Stress with a Child with Mental Handicap	13
ŠOTOLOVÁ, E. The Segregated Teaching of Roma Children in the Czech Republic and Slovak Republic with an Emphasis on the Roma Language	27
VLACHOVÁ, Z. Music Therapy: The situation of research among individuals with autism	32
LACHMANOVÁ, D., OKROUHLÍKOVÁ, L. Getting to Know Czech Sign Language – switching of roles	46

### *Discussion*

BALVÍN, J. The Ethics of a Teacher as Contest	60
VÁCLAVKOVÁ, A. The Angle of View	75
LIPNICKÁ, M. The Views of Teachers on Logopedic Care for Children in Nursery Schools	78

### *Reviews*

SMOLÍK, F., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Vývoj jazykových schopností v předškolním věku [The Development of Language Abilities at Pre-School Age] (K. Jehličková)	90
---	----

### *Abstract*

Overview of Papers in Special Education in Volume 25/2015	92
Authors Index in Special Education in Volume 25/2015	96
Acknowledgement to Collaborators	100
	102