

O B S A H

Stati a zprávy z výzkumu

- KANTOR, J. Modely interakce mezi učitelem a žákem s kombinovaným postižením 105
- RŮŽIČKA, M. Kam kráčíš, etopedie? 122

Stati didaktické a metodické

- JANČAŘÍKOVÁ, K. Problémy generace Z a alfa spojené s fenoménem odcizování člověka přírodě 131

Ze zahraničí

- KUO, H.-W. Speciální vzdělávání na Tchaj-wanu 145

Objevujeme zapomenuté

- JINDROVÁ, A. České školství za časů protektorátu. Studie z Havlíčkobrodsko 156

Recenze

- ROY, C. B., NAPIER, J. (Eds.) The sign language interpreting studies reader (A. Macurová) 177
- LANDSEM, I. P., et al. Early intervention influences positively quality of life as reported by prematurely born children at age nine and their parents; a randomized clinical trial (B. Vencová) 179
- KOVÁČOVÁ, B. Ergoterapia v ranom a v predškolskom veku (L. Bednárová) 183

Abstracts

186

C O N T E N T S

Articles and Research Reports

- KANTOR, J. Models of Interaction between the Teacher and Pupil with Combined Disability 105
RŮŽIČKA, M. Whither Ethopedia? 122

Methodological and Didactic Articles

- JANČAŘÍKOVÁ, K. The Problems of Generation Z and Alpha Associated with the Phenomenon of Alienation from Nature 131

From Abroad

- KUO, H.-W. Special Education in Taiwan 145

Discovering the Forgotten

- JINDROVÁ, A. The Czech School System in the Times of the Protectorate. A study of the Havlíčkův Brod District 156

Reviews

- ROY, C. B., NAPIER, J. (Eds.) The Sign Language Interpreting Studies Reader (A. Macurová) 177
LANDSEM, I. P., et al. Early Intervention Influences Positively Quality of Life as Reported by Prematurely Born Children at Age Nine and Their Parents: A randomized clinical trial (B. Vencová) 179
KOVÁČOVÁ, B. Ergoterapia v ranom a v predškolskom veku [Ergotherapy in Early and Pre-School Age] (L. Bednárová) 183

Abstracts

186