

O B S A H

Stati a zprávy z výzkumu ze zahraničí

FUCHSOVÁ, M., RIDZOŇOVÁ, A. Sústava hrových aktivít pre oblasť hrubej motoriky ako jedna z možností ranej intervencie u dieťaťa s Downovým syndrómom	361
NAGYOVÁ, K. Kontinuálne vzdelávanie odborníkov pri práci s deťmi a rodinami v paliatívnej starostlivosti – príklad dobrej praxe	377
OSVALDOVÁ, M. Špecifická koncepcie Nordoff-Robbins a hlasovej výchovy u detí s DMO	383
SCHMIDTOVÁ, M. Teória edukácie sluchovej výchovy u žiakov so sluchovým postihnutím	395
ŠULOVSÁ, M. Možnosti nácviku sčítania a odčítania s prechodom cez desiatku u žiakov s mentálnym postihnutím	411
VANČOVÁ, A., BELUŠÍKOVÁ, D. Analýza vybraných špecifík predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím	420

<i>Abstracts</i>	438
------------------	-----

CONTENTS

Articles and Research Reports from Abroad

FUCHSOVÁ, M., RIDZOŇOVÁ, A. A Set of Play Activities for the Improvement of Gross Motor Skills as One Early Intervention Possibility for Children with Down's Syndrome	361
NAGYOVÁ, K. The Continual Education of Experts in Work with Children and Parents in Palliative Care Contexts – an example of good practice	377
OSVALDOVÁ, M. The Distinctive Conception of Nordoff-Robbins and Voice Training for Children with Cerebral Palsy	383
SCHMIDTOVÁ, M. The Educational Theory of Hearing Training for Pupils with Hearing Impairment	395
ŠULOVSÁ, M. Possibilities for Training Practice in Addition and Subtraction through Base 10 in Pupils with Mental Disability	411
VANČOVÁ, A., BELUŠÍKOVÁ, D. Analysis of Selected Specifics of Pre-Primary Education of Children with Mental Disabilities	420
<i>Abstracts</i>	438