

DIDAKTICKÉ STUDIE

ročník 7, číslo 2, 2015

Editorial 8

Studie / Papers

Z genézy tvorby výskumných nástrojov na zisťovanie motivačnej štruktúry žiakov vo vyučovaní slovenčiny ako materinského jazyka – 2. časť / From the Genesis Development of Research Tools for the Detection of Pupils Incentive Structure in Teaching Slovak as Mother Language – Part 2

Milan Ligoš – Juraj Holdoš 11

Porozumění kondenzovanému sdělení / Understanding Condensed Text

Eva Hájková 49

Písemné práce českých vysokoškolských studentů jako ilustrace jedné z částí akademického diskurzu / Written Work Made by Czech University Students as an Illustration of One of the Parts of the Academic Discourse

Soňa Schneiderová 58

Diskriminační a manipulativní strategie ve vybraném politickém blogu / Strategies Used to Manipulate and Discriminate against in a Selected Political Blog

Jindřiška Svobodová 72

Pozdní text(y) Bohumila Hrabala / Late Text(s) of Bohumil Hrabal

Jan Schneider 91

Projekty / Projects

Úroveň žáků-cizinců ve slohové výuce / The Level of Stylistic Education of Foreign Pupils

Jaromíra Šindelářová 107

Analýza struktury a koherence dětských narativ (se zaměřením na rozdíl mezi narativy chlapců a dívek) / Analysis of Structure and Coherence of Children's Narratives (Focused on Differences between Girls' and Boys' Narratives)

Anežka Náhlíková 116

Aplikace / Applications

Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – další inspirace ze Slovenska / Cognitive Approach to the Didactics of the Mother Tongue – Next Inspirations from Slovakia

Jasňa Pacovská 139

Recenze / Reviews

Žák-cizinec v hodinách češtiny na základní škole

Jaromíra Šindelářová 149

Drahoslava Kráčmarová: Etnonyma Rom a Cikán v českém jazykovém prostředí. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. 126 s.

Soňa Schneiderová 151

Zprávy / News

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka / New Aspects of Mother Tongue Didactics

Eva Cihlářová 155

Informace pro přispěvatele 159