

Inhalt

Vorwort	_____	5
Einleitung	_____	7
1 Spracherwerb bei Kindern	_____	8
1.1	Spracherwerbsprozesse in der Erstsprache _____	10
1.2	Spracherwerb im Zusammenhang mit anderen Entwicklungsbereichen _____	14
1.3	Lernen im Kindesalter _____	19
1.4	Frühe Mehrsprachigkeit _____	21
1.5	Frühes Fremdsprachenlernen _____	23
2 Erwerb von Kompetenzen in der Fremdsprache	_____	31
2.1	Für Kinder relevante Kompetenzen _____	33
2.2	Hören und Sprechen _____	40
2.3	Lesen und Schreiben _____	53
2.4	Über sprachliche Mittel verfügen _____	61
2.4.1	Aussprache und Intonation _____	62
2.4.2	Wortschatz _____	64
2.4.3	Strukturen _____	73
2.5	Fremdes erkunden und verstehen _____	77
2.6	Kompetenzen integriert erwerben _____	80
3 Schaffen einer lebendigen Lernumgebung	_____	89
3.1	Die Rolle der Lehrkraft _____	90
3.2	Die Gestaltung des Lernraums _____	94
3.3	Die Steuerung des Unterrichtsgeschehens _____	99
3.4	Die Auswahl des Lernmaterials _____	103
3.4.1	Themen _____	103
3.4.2	Texte und Textsorten _____	106
3.4.3	Digitale Lernmaterialien _____	110
3.4.4	Lehrwerke _____	114
3.5	Die Berücksichtigung didaktisch-methodischer Prinzipien _____	118
4 Fremdsprachliches Lernen mit Kindern in der Praxis	_____	123
4.1	Lernen durch Bewegung _____	123
4.2	Lernen mit und durch Geschichten _____	130
4.3	Lernen im Spiel _____	138
4.4	Lernen im szenischen Spiel _____	140

4.5	Lernen an Stationen	147
4.6	Fachinhalte auf Deutsch	150
5	Einschätzung von Lernstand und Lernfortschritt	156
5.1	Beobachtung, Dokumentation, Bewertung und Förderung	157
5.1.1	Beobachten	157
5.1.2	Dokumentieren	159
5.1.3	Rückmeldung geben	160
5.1.4	Fördermaßnahmen planen	160
5.2	Das Sprachenportfolio	160
6	Praxiserkundungsprojekte planen	167
	Lösungsschlüssel	171
	Glossar	187
	Literaturhinweise	194
	Quellenangaben	197
	Fotonachweis	198
	Angaben zu den Autorinnen	199
	Übersicht über die Videos auf der DVD	200