

Inhalt

Vorwort	_____	5
Einleitung	_____	7
1 Einflussfaktoren auf Unterricht	_____	8
1.1	Können, Wollen, Sollen: Vorüberlegungen _____	9
1.2	Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen _____	13
1.3	Handlungsorientierung, Kompetenzorientierung und weitere Prinzipien _____	26
1.4	Kann-Beschreibungen _____	33
1.5	Standards beim Lehren und Lernen von Sprachen _____	41
1.6	Curriculum und verwandte Konzepte _____	47
1.7	Zusammenfassung _____	55
2 Unterricht planen	_____	57
2.1	Vorgaben für Unterrichtsplanung _____	59
2.2	Leitfragen der Unterrichtsplanung _____	61
2.2.1	Was will ich erreichen? _____	62
2.2.2	Wo stehen meine Lernenden? _____	71
2.2.3	Was tun die Lernenden, um das Lernziel zu erreichen? _____	77
2.2.4	Wie arbeiten Lernende zusammen? _____	81
2.2.5	Womit arbeiten die Lernenden? _____	85
2.2.6	Wie präsentiere ich die Lehr-/Lernmaterialien? _____	89
2.2.7	Was tut die Lehrerin / der Lehrer? _____	91
2.2.8	Wie evaluiere ich das Erreichen von Lernzielen? _____	93
2.2.9	Alle Fragen zur Unterrichtsplanung auf einen Blick _____	95
2.3	Modelle für die Unterrichtsplanung _____	97
2.3.1	Phasen im fremdsprachlichen Unterricht _____	98
2.3.2	Phasenmodelle _____	102
2.3.3	Aufgabenorientiert planen _____	110
2.4	Planen nach didaktisch-methodischen Prinzipien _____	114
2.5	Ein Blick in den Unterricht _____	122
2.6	Selbst Unterricht planen _____	124
3 Praxiserkundungsprojekte planen	_____	127
Zusammenfassung	_____	130
Lösungsschlüssel	_____	131
Glossar	_____	142

Literaturhinweise _____ **148**

Quellenangaben _____ **151**

Angaben zu den Autoren _____ **152**

Übersicht über die Videos auf der DVD