

Inhalt

Vorwort	_____	5
Einleitung	_____	7
1	Welche Faktoren bestimmen das Lernen? _____	9
2	Wie lernt man eigentlich Fremdsprachen? _____	14
2.1	Einführung _____	14
2.2	Was weiß man über das Lernen? _____	14
2.3	Was weiß man über den Spracherwerb? _____	21
2.3.1	Auf dem Weg von der Erst- zur Fremdsprache _____	25
2.3.2	Einflüsse der Erstsprache auf das Fremdsprachenlernen _____	28
2.3.3	Das mentale Lexikon _____	29
2.3.4	Mit- und voneinander lernen _____	30
2.3.5	Mehrere Sprachen lernen _____	34
2.4	Worin unterscheiden sich meine Lernenden? _____	38
2.4.1	Der Faktor Alter beim Sprachenlernen _____	39
2.4.2	Emotion und Kognition beim Sprachenlernen _____	44
2.5	Zusammenfassung _____	63
3	Wie lernt man Sprachen zu lernen? _____	65
3.1	Einführung _____	65
3.2	Wie reflektiert man das eigene Lernen? _____	66
3.2.1	Über das Lernen nachdenken _____	67
3.2.2	Bewusst Sprachen lernen _____	74
3.3	Wie leitet man selbstständiges Lernen an? _____	81
3.3.1	Merkmale und Voraussetzungen selbstständigen Lernens _____	82
3.3.2	Selbstständigkeit fördern _____	86
3.4	Wie leitet man systematisches Lernen an? _____	94
3.4.1	Lernstrategien _____	94
3.4.2	Das Lernen bewerten _____	105
3.5	Wie schafft man Raum für Individualität und Selbstständigkeit? _____	111
3.5.1	Innere Differenzierung _____	111
3.5.2	Persönliche Zugänge schaffen _____	113
3.5.3	Ein lernförderliches Arbeitsklima schaffen _____	117
3.5.4	Arbeitsformen und Instrumente für selbstständiges Lernen _____	126
3.6	Zusammenfassung _____	130

4	Wie helfen andere Sprachen beim Deutschlernen? _____	132
4.1	Einführung _____	132
4.2	Welche Sprachen gibt es im Klassenzimmer? _____	132
4.3	Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen gibt es? _____	136
4.4	Warum soll man das Vorwissen der Lernenden berücksichtigen? _____	142
4.5	Wie knüpft man im Unterricht an vorhandene Kenntnisse an? _____	146
4.6	Wie vermittelt man Deutsch als zweite Fremdsprache? _____	148
4.6.1	Prinzip vergleichen und besprechen _____	149
4.6.2	Prinzip Verstehen fördern _____	151
4.6.3	Prinzip Lernerinteressen berücksichtigen _____	154
4.6.4	Prinzip Texte gezielt einsetzen _____	155
4.6.5	Prinzip ökonomisches Sprachenlernen _____	158
4.7	Wie setzt man tertiärsprachenspezifische Prinzipien um? _____	159
4.7.1	Umsetzung der Prinzipien am Beispiel Wortschatzarbeit _____	160
4.7.2	Umsetzung der Prinzipien am Beispiel der Textarbeit _____	166
4.8	Zusammenfassung _____	170
5	Praxiserkundungsprojekte planen _____	171
	Lösungsschlüssel _____	174
	Glossar _____	184
	Literaturhinweise _____	194
	Quellenangaben _____	196
	Angaben zu den Autorinnen _____	197
	Übersicht über die Videos auf der DVD _____	198