

OBSAH

1	AKTIVITA, TVOŘIVOST A AKTIVIZUJÍCÍ METODY	7
1.1	AKTIVITA ŽÁKŮ	7
1.2	TŘÍFÁZOVÝ MODEL UČENÍ	16
1.3	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	17
2	MODERNÍ UČEBNÍ POMŮCKY, DIDAKTICKÁ TECHNIKA VE VÝUCE.....	18
2.1	MATERIÁLNÍ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY	18
2.2	KLASIFIKACE MATERIÁLNÍCH DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ	18
2.3	FUNKCE MDP	20
2.4	GENDEROVÁ KOREKTNOST UČEBNIC.....	22
2.5	UČEBNICE A REFORMA ŠKOLSTVÍ	23
2.6	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	23
3	E-LEARNING	25
3.1	DEFINICE.....	25
3.2	TYPY KURZŮ (ZOUNEK, 2009).....	25
3.3	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	27
4	GENDER	28
4.1	GENDER A PARADIGMATA	28
4.2	POHLAVÍ A GENDER	29
4.3	VÝVOJ POHLAVNÍ IDENTITY.....	30
4.4	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	35
5	KRITICKÉ TEORIE, MYŠLENKA „ODŠKOLNĚNÍ“	37
5.1	ANTIAUTORITATIVNÍ PEDAGOGIKA.....	37
5.2	ANTIPEDAGOGIKA	38
5.3	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	40
6	RODINA A ŠKOLA	41
6.1	PODPORA SPOLUPRÁCE RODINA A ŠKOLA	41
6.2	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	44
7	ALTERNATIVNÍ ŠKOLSTVÍ.....	46
7.1	REFORMNÍ PEDAGOGICKÉ KONCEPCE.....	46
7.2	KLASICKÉ REFORMNÍ PEDAGOGICKÉ KONCEPCE	46
7.3	SOUČASNÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	48
7.4	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	51
8	NOVÁ MATURITA	53
8.1	HISTORIE, VÝVOJ A OBSAH STÁTNÍCH MATURIT	53
8.2	VÝSLEDKY LETOŠNÍCH STÁTNÍCH MATURIT (2011)	54
8.3	OTEVŘENÝ DOPIS PROF. PETRA PÍTHY MINISTRŮM ČESKÉ VLÁDY	55
8.4	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	57
9	SEMIPROFESE UČITELE	58
9.1	SEMIPROFESE	58
9.2	STANDART KVALITY PROFESE UČITELE	58
9.3	ETICKÝ KODEX UČITELE.....	60
9.4	SHRNUTÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TÉTO KAPITOLE	61

10	AUTORITA UČITELE A KÁZEŇ ŽÁKŮ	63
10.1	AUTORITA.....	63
10.2	NEKÁZEŇ	65
10.3	KYBERŠIKANA.....	65
10.4	SHRNUÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TĚTO KAPITOLE	66
11	ŽÁCI S SPU	68
11.1	SPU VČERA A DNES	68
11.2	SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ:	69
11.3	SHRNUÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TĚTO KAPITOLE	71
12	HOMESCHOOLING	73
12.1	HOMESCHOOLING.....	73
12.2	DOMÁCÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZEMÍCH EVROPY	75
12.3	STUDIE NA TOTO TÉMA V ČR	76
12.4	SHRNUÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TĚTO KAPITOLE	76
13	ETICKÁ VÝCHOVA.....	78
13.1	DOPLŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY.....	78
13.2	ETICKÁ VÝCHOVA.....	78
13.3	ETICKÁ VÝCHOVA NA SLOVENSKU.....	80
13.4	PŘÍKLAD VYUČOVACÍ HODINY ETICKÉ VÝCHOVY.....	80
13.5	SHRNUÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TĚTO KAPITOLE	80
14	AKTUÁLNÍ PROBLÉMY PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU	82
14.1	PEDAGOGICKÝ VÝZKUM	82
14.2	VÝZKUMNÉ METODY	83
14.3	PŘEDNOSTI KVANTITATIVNÍHO VÝZKUMU (HENDL, 2005)	83
14.4	NEVÝHODY KVANTITATIVNÍHO VÝZKUMU (HENDL, 2005).....	83
14.5	PŘEDNOSTI KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU (HENDL, 2005).....	89
14.6	NEVÝHODY KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU (HENDL, 2005).....	89
14.7	SHRNUÍ, OTÁZKY A ÚKOLY K TĚTO KAPITOLE	97
15	SEZNAM LITERATURY.....	99

Recenzoval:
Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

© 2012 Lucie Zormanová
© 2012 Masarykova univerzita