

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Martin Strouhal: K filozofickým předpokladům hledání výchovy k autenticitě. Úvaha o antinomiích a abstrakcích v pedagogickém myšlení.....	11
Radim Brázda: Periodická soustava základních morálních prvků.....	31
Roman Švaříček: Konec pedagogiky: kritický esej	55
Lars Fonseca: „Všichni vědí, že opisovat se nemá, ale stejně to každý dělá.“ Pedagogický pohled na paradoxy „férového“ opisování.....	73
Jana Vrbová: „Co mi ve škole vadí víc, podvádění, či klamání?“ Postoje žáků k nečestnému chování ve škole v kontextu školního podvádění	93
Monika Punová: Podpora resilience ve vzdělávání.....	109
Eva Machů: Radosti a trápení nadaných dětí	125
Steinunn Helga Lárusdóttir: Role výchovy a vzdělávání v procesu utváření morálního přístupu k vedení	141

Studentské práce

Jana Kubrická: Možnosti a limity posuzování ideologických prvků v učebnicích.....	157
--	-----

Recenze

Klára Šedřová: Zlo neoliberalismu	167
Milada Rabušicová: Impulz k dalšímu přemýšlení o vzdělanostních nerovnostech: věc trvá.....	173
Výzva pro autory <i>Studia paedagogica</i> 2014	179

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Martin Strouhal: On Philosophical Preconditions of Looking for Education for Authenticity: Thoughts on Antinomies and Abstractions in Educational Thinking.....	11
Radim Brázda: The Periodic Table of Foundational Moral Elements	31
Roman Švaříček: The End of Educational Sciences: A Critical Essay	55
Lars Fonseca: “Everybody Knows that Cheating Is Wrong, But Everyone Does it Anyway”: Educational Paradoxes of Fair Cheating	73
Jana Vrbová: “What Do I Dislike More About School – Cheating or Deceiving?”: Approaches of Students to Unethical Behaviour in School in the Context of Cheating	93
Monika Punová: Promotion of Resiliency in Education.....	109
Eva Machů: Joys and Worries of Gifted Children	125
Steinunn Helga Lárusdóttir: The Role of Education in Developing Ethical Leadership	141

Students' works

Jana Kubrická: Possibilities and Limits in Evaluation of Ideological Aspects of Textbooks.....	157
---	-----

Reviews

Klára Šedřová: The Evil of Neoliberalism	167
Milada Rabušicová: An Impulse for Further Thinking about Inequalities in Education: The Matter Goes On	173
Call for Papers <i>Studia paedagogica</i> 2014	179