

OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

Stati

Lenka Hloušková: Mám základní vzdělání. Příčiny a důsledky předčasných odchodů ze studia a ze vzdělávání.....	11
Kateřina Lojdrová: Veřejná pedagogika subkultur.....	39
Barbora Stanová: Rozdiely v percepcii vlastnej rodiny det'mi s problémovým správáním a det'mi bez problémov v správání.....	57
Michaela Stejskalová: Zahranická inšpirácia pre vzdelávanie rómskych detí – teoretická perspektíva	77
Soňa Vávrová, Peter Gavora: Analýza komunikace ohniskové skupiny ve výchovném ústavu	105

Studentská práce

Martin Šťastný: Kamarádské vztahy a láska v diagnostickém ústavu	123
---	-----

Zprávy a diskuse

Janinka Greenwood: Kde pramení hlavní proud? A jak pracovat s komunitami mimo něj?	141
Kateřina Kolářová: Postižení normalitou: disability art jako způsob (re)imaginace alterity.....	155

Recenze

Dana Knotová: Tři v jednom	165
-------------------------------------	-----

CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

Studies

Lenka Hloušková: I Finished Only Primary School. Causes and Effects of Dropping Out of School and Education	11
Kateřina Lojdořová: Public Pedagogy of Subcultures	39
Barbora Stanová: Differences in Perception of One's Own Family by Children with Problematic Behaviour and Children Without Problematic Behaviour	57
Michaela Stejskalová: Foreign Inspiration for the Education of Roma Children – a Theoretical Perspective.....	77
Soňa Vávřová, Peter Gavora: An Analysis of a Focus Group Communication in a Young Offenders' Institution	105

Student's work

Martin Šřastný: Friendship and Romance in the Diagnostic Institute, a Juvenile Correctional Facility.....	123
---	-----

News and discussions

Janinka Greenwood: Where the Mainstream Swells and How to Work with Communities Outside the Mainstream.....	141
Kateřina Kolářová: Disabled by Normality: Disability Art (Re-)imagines Differences	155

Reviews

Dana Knotová: Three in One.....	165
------------------------------------	-----