

## OBSAH

Editorial.....	5
----------------	---

### Stati

Kateřina Vlčková, Jarmila Bradová: Slabý vztah strategií učení a výsledků vzdělávání: problém operacionalizace a měření? .....	9
--	---

Lenka Kamanová: Sexuální výchova v rodině: co víme z výzkumných studií.....	29
--	----

Irena Smetáčková, Hana Novotná, Petra Šimečková: Žakovská verbální vulgarita o přestávkách a o vyučování .....	47
---	----

Jiří Zounek, František Tůma: Problematika ICT ve vzdělávání v českých pedagogických časopisech (1990–2012) .....	65
--	----

Michal Šimáně: Učitelé menšinových škol pohledem dějin každodennosti .....	89
---	----

### Rozhovor

Celoživotní učení už není ve společenských vědách prázdným pojmem: rozhovor s Karen Evans.....	123
---	-----

### Studentské práce

Petr Sucháček: Spor o víceletá gymnázia: historický kontext a empirická data.....	139
--	-----

Ingrid Čejková: Nuda ve škole.....	155
---------------------------------------	-----

### Recenze

Kateřina Trnková: Školy mizející z map.....	171
--	-----

# CONTENTS

Editorial.....	5
----------------	---

## Studies

Kateřina Vlčková, Jarmila Bradová: Weak Relationship Between Learning Strategies and Achievement: A Problem of Operationalization and Measurement?.....	9
Lenka Kamanová: Sexual Education in the Family: What is Known from Research Studies .....	29
Irena Smetáčková, Hana Novotná, Petra Šimečková: Student Verbal Vulgarity During Breaks and Classes .....	47
Jiří Zounek, František Tůma: Issues Related to ICT in Education from the Perspective of Czech Educational Journals (1990–2012) .....	65
Michal Šimáně: Teachers of Czech Volksschule from the Perspective of the History of Everyday Life .....	89

## Interview

Lifelong Learning is no Longer an Empty Social Science Concept: An Interview with Karen Evans.....	123
---	-----

## Emerging Researchers

Petr Sucháček: The Feud over Multi-Year Gymnasias: Historical Context and Empirical Data.....	139
Ingrid Čejková: Boredom in Schools.....	155

## Review

Kateřina Trnková: Schools Disappearing from Maps.....	171
--	-----