

OBSAH

Editorial	5
-----------------	---

Stati

Klára Šedřová, Roman Švařiček, Jana Sedláčková, Ingrid Čejková, Anna Šmardová, Petr Novotný, Jiří Zounek: Pojetí výuky a profesní identita začínajících vysokoškolských učitelů	9
---	---

Stanislav Štěpáník, Martin Chvál: Konstruktivismus jako cesta ke zlepšování výsledků vzdělávání v českém jazyce?	35
--	----

Jan Nehyba, Petr Svojanovský: Tacitní znalosti v metaforách studentky učitelství	57
---	----

Hans Christian Arnseth, Ola Erstad, Libor Juhaňák, Jiří Zounek: Pedagogika a nové výzvy výzkumu ICT: role digitálních technologií v každodenním životě a učení mládeže	87
--	----

Medailon

Jiří Mareš: Jan Hus jako vysokoškolský učitel	111
--	-----

Studentské práce

Anna Šmardová: Neverbální chování učitelů ve vyučovacích hodinách	127
--	-----

Recenze

Zuzana Šalamounová: Mateřství na dobu určitou	139
--	-----

CONTENTS

Editorial	5
-----------------	---

Studies

Klára Šedřová, Roman Švařiček, Jana Sedláčková, Ingrid Čejková, Anna Šmardová, Petr Novotný, Jiří Zounek: Beginning University Teachers and Their Approaches to Teaching and Professional Self-Perception	9
--	---

Stanislav Štěpáník, Martin Chvál: Does Constructivism Offer a Way to Improve the Results of Czech Language Teaching?	35
--	----

Jan Nehyba, Petr Svojanovský: Tacit Knowledge in the Metaphors of a Pre-Service Teacher	57
--	----

Hans Christian Arnseth, Ola Erstad, Libor Juhaňák, Jiří Zounek: Pedagogy and New Challenges in ICT Research: On the Role of Digital Technologies in Everyday Life and Youth Learning	87
--	----

Profile

Jiří Mareš: Jan Hus as a University Teacher	111
--	-----

Emerging Researchers

Anna Šmardová: Non-Verbal Behaviour of Teachers in Classes	127
---	-----

Review

Zuzana Šalamounová: Temporary Motherhood	139
---	-----