



Obsah

Studie

Conjunctions, Contextualizers, and Syntax Theory

ELENA URYSON — 7

Spectral Measurements of Vowels for Speaker Identification in Czech

LENKA WEINGARTOVÁ — JAN VOLÍN — 21

Porozumenie naratív u detí v predškolskom veku

SVETLANA KAPALKOVÁ — ANNA SLOVÁČKOVÁ — 37

Osobnost

Benjamin L. Whorf a podoby kritiky „hypotézy jazykové relativity“

JAKUB JEHLIČKA — 53

Knihovna

Daniel Casasanto: Kdopak by se Whorfa bál? Mezijazykové rozdíly v jazykové a kognitivní reprezentaci času

JAKUB JEHLIČKA (překlad) — 77

Recenze

Komplexní pohled na teorie osvojování mateřského jazyka dítětem

LUCIE SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ — 93

První česká monografie o žakovských korpusech

KAREL KUČERA — 98

Přirozený stav lidské mysli: autobiografie polyglota

OLGA LOMOVÁ — 104

Příběh jednoho znakového jazyka

JOSEF FULKA — 107

Horizonty

Vydávání korespondence a jeho reflexe

ROBERT ADAM — 113

Pražské přednášky zahraničních profesorů

ONDŘEJ DUFEK — ADAM KŘÍŽ — HANA PROKŠOVÁ — 115

LINEE+ Training Institute in Multilingualism Research, Prague 2012

PETER BRANNICK — 127

Metodika vzdělávání romských žáků v českém jazyce

PIOTR PIERŚCIENIAK — 131

Čeština v afázii — čtyři experimenty

KATEŘINA ŠORMOVÁ — 131

Workshop Čeština — cílový jazyk a korpusy

MARIE HÁDKOVÁ — 132

První rok Laboratoře behaviorálních a lingvistických studií LABELS

FILIP SMOLÍK — EVA LEHEČKOVÁ — 133

Workshop Corpus Linguistics or How to Do Statistics with Language

ŠTĚPÁN MATĚJKA — ADAM KŘÍŽ — 135

O čem přemýšlí...

Může se i český znakový jazyk stát jazykem Bible? K problematice překladu biblických textů do znakových jazyků

ROMANA PETRÁŇOVÁ — 141