

Obsah

1.	Úvod	6
2.	Teoretická část	8
2. 1.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z hlediska práva	8
2. 2.	Definice některých pojmů	9
2. 3.	Děti s odlišným mateřským jazykem	12
2. 4.	Poradenské služby	12
2. 5.	Častá podpůrná opatření	14
2.5.1.	Plán pedagogické podpory	15
2.5.2.	Individuální vzdělávací plán	15
2.5.3.	Asistent pedagoga	16
2. 6.	Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách českého jazyka	19
2.6.1.	Mluvnice (gramatika)	19
2.6.2.	Literatura	21
2.6.3.	Sloh	22
2. 7.	Obecné zásady při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách českého jazyka	23
2. 8.	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách českého jazyka	24
3.	Praktická část	26
3. 1.	Pracovní list: Obrázek snowboardisty	26
3. 2.	Pracovní list: Mnohovýznamová slova – obrázky	30
3. 3.	Pracovní list: Přísloví	34
3. 4.	Pracovní list: Slovtvorba – obrázky	38
3. 5.	Pracovní list: Obrázky – předpony s-, z-, vz-	42
3. 6.	Pracovní list: Slovesa – slovesný rod	46
3. 7.	Pracovní list: Podstatná jména	50
3. 8.	Pracovní list: Podstatná jména – vzory	54
3. 9.	Pracovní list: Slovesa – časování	58
3. 10.	Pracovní list: Komiks	62
4.	FAQ – Často kladené otázky	66
5.	Pár slov na závěr	72
6.	Seznam literatury	74