

OBSAH

1	PROFESE A PROFESIONALITA UČITELE.....	5
1.1	Učitelství jako vokace	7
1.2	Učitelství jako pomáhající profese	9
1.3	Explicitní a implicitní hodnoty pro výkon profese učitele – Všeobecná deklarace lidských práv, Úmluva o právech dítěte a Charta učitelů	11
1.4	Profesní standard učitelů	14
1.5	Profesní identita a rozvoj profesionality učitelů.....	17
2	PROFESE UČITELE V ETICKÉM DISKURSU	22
2.1	Co je morální, co je etické?	22
2.2	Normativní etika	24
2.3	Profesní etika učitele jako součást aplikované etiky	25
2.4	Profesní ctnosti	29
2.4.1	Pedagogické ctnosti.....	31
3	ÉTOS UČITELE JAKO SYMBOL OSOBNÍHO POSTOJE.....	35
3.1	Kultivace pedagogického étosu	38
4	PROFESNÍ HODNOTY	40
4.1	Co hodnotu činí hodnotou	40
4.2	Význam a funkce hodnot.....	41
4.2.1	Hierarchie hodnot a hodnotová orientace.....	43
4.2.2	Hodnocení	46
4.3	Profesní hodnoty.....	47
4.3.1	Přehled pracovních hodnot profese učitele podle profesiografické databáze DOT	50
4.4	Typologie profesních hodnot.....	52
4.5	Charakteristiky dobrých učitelů.....	53

4.6	Model profesních charakteristik „efektivních učitelů“ z hlediska profesních hodnot.....	55
5	PROFESNÍ JEDNÁNÍ UČITELE A JEHO ROZHODOVÁNÍ.....	60
5.1	Teorie morálky – motivy mravního jednání.....	62
5.2	Základní etické principy v morálních teoriích – eticky správné jednání.....	71
5.3	Profesní jednání učitelů.....	74
6	ETICKÝ KODEX UČITELE.....	77
6.1	Etické principy v profesi učitele.....	83
6.1.1	Princip respektu a důstojnosti jako výchozí princip etických kodexů.....	85
6.1.2	Princip odpovědnosti.....	87
6.1.3	Princip spravedlnosti.....	91
6.1.4	Princip pravdy.....	94
6.1.5	Princip morální integrity.....	95
7	ETICKÁ DILEMATA V PROFESNÍM JEDNÁNÍ UČITELE.....	97
7.1	Typologie etických dilemat v práci učitele.....	98
	SUMMARY.....	105
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	106
	SEZNAM PŘÍLOH.....	114