

Obsah

| | |
|--|-----|
| Předmluva (<i>Martin Strouhal, Stanislav Štech</i>) | 7 |
| Otokar Chlup (1875–1965). Nástin života a díla (<i>Růžena Váňová</i>) | 18 |
| „Mezi učené s tebou“. Alegorie vzdělanosti v Komenského Labyrintu (<i>Jan Hábl</i>) | 31 |
| Vzdělání v konfrontaci s přirozeným světem a vědou (<i>Jaroslav Kóta</i>) | 42 |
| „Mezi Ifigenií a Asterixem“. K problematice kulturního aristokratismu a relativismu ve vzdělávání (<i>Martin Strouhal</i>) | 58 |
| Vznik moderní univerzity – Newman vs. Humboldt (<i>Žuzana Danišková</i>) | 83 |
| Produkcia a reprodukcia vedenia v neolibertálnych univerzitách (<i>Ondrej Kaščák</i>) | 106 |
| Metaforický svět učení (<i>Roman Švaříček, Ingrid Čejková</i>) | 124 |
| Akademické cíle základního vzdělání v 21. století (<i>Dominik Dvořák</i>) | 146 |
| Škola na kruhovém objezdu aneb Když se to vezme kolem a kolem (<i>Tomáš Janík</i>) | 163 |
| Velká regrese? Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů (<i>Stanislav Štech</i>) | 179 |
| Závěr aneb obtížná obhajoba autonomie školního vzdělávání (<i>Martin Strouhal, Stanislav Štech</i>) | 202 |

| | |
|--|-----|
| Summary. Education today. Pedagogical, philosophical, historical and social perspectives | 209 |
| Résumé. Éduquer aujourd'hui. Perspectives pédagogiques, philosophiques, historiques et sociales | 211 |
| Medailony autorů | 213 |
| Věcný rejstřík | 219 |
| Jmenný rejstřík | 222 |