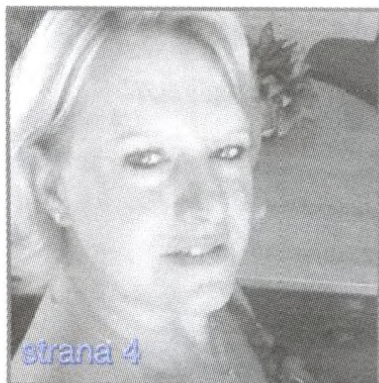


4 Mgr. Martina Budinská



strana 4

Odpovědi na vaše dotazy
MŠMT odpovídá průběžně na dotazy ze školního prostředí. Mnohé z nich lze zevšeobecnit a je možné, že se týkají třeba i vás.

6 PhDr. M. Dulovics, PhD.



strana 6

Cybersex jako specifická forma virtuální interakce – hrozby, riziká a možnosti prevence

Virtuálně prostředí internetu se stalo v 21. století novým dejiskem společenského života.

9 PaedDr. Zdeněk Martínek

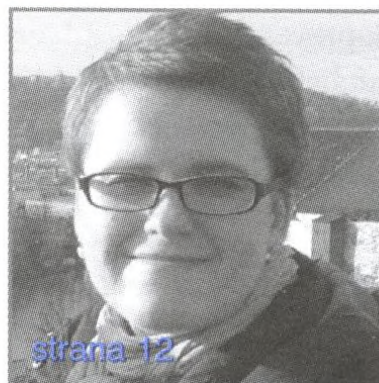


strana 9

Agrese a vliv party – subkultury

Každý člověk je od narození členem mnoha skupin, jejichž tlaku je neustále vystavován. Příslušnost ke skupině je pro jedince buď dobrovolná, nebo je podmíněna vnějšími okolnostmi.

12 Mgr. Pavla Chomynová



strana 12

Užívání návykových látek mezi českými studenty a srovnání s evropskými vrstevníky: studie ESPAD

Česká republika se v roce 2015 již po šesté zapojila do Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD).

16 Mgr. Nikola Vrbková, BA.



strana 16

Fenomén YouTube

YouTube, youtuber, vlog, following... To jsou pojmy, které se ustálily ve slovníku českých dětí a dospívajících. Rodiče a pedagogové se na fenomén YouTube dívají různě.

18 MgA. Iva Peláková



strana 18

O kreativité

„Představitost je důležitější než vědomosti,“ řekl Albert Einstein. A každý, kdo někdy viděl jeho vysvědčení ze školních let, bude nejspíš chápat, proč tuto myšlenku vyslovil.