

Obsah

O autorovi	7
Předmluva	9
Místo úvodu	11
1 Začínáme otázkami koho, co, proč...	15
1.1 Trocha rad z oblasti teorie	16
1.1.1 Kdo je důležitý pro zadání rozvojové aktivity?	16
1.1.2 Co je požadováno?	18
1.1.3 Proč je potřeba školit? Jak sladit požadavky a potřeby všech účastníků rozvoje?	20
1.1.4 Koho mám před sebou?	22
1.2 Jak to vypadá v praxi	23
1.3 Na závěr kapitoly	27
2 Jak stanovit vzdělávací cíle	28
2.1 Trocha rad z oblasti teorie	29
2.1.1 Struktura podle učebních stylů	29
2.2 Jak to vypadá v praxi	31
2.3 Na závěr kapitoly	32
3 Nejefektivnější cesta k cíli: Itinerář	34
3.1 Trocha rad z oblasti teorie	35
3.1.1 Neztratit se v čase	35
3.1.2 Cíle: Jak dosáhnu toho, co jsem slíbil?	37
3.1.3 Co nám pomáhá zvyšovat efektivitu? Metody a styly	38
3.1.4 Příklady konkrétních interaktivních metod	42
3.2 Jak to vypadá v praxi	50
3.3 Na závěr kapitoly	55
4 Než skutečně začneme	57
4.1 Trocha rad z oblasti teorie	58
4.1.1 Úprava prostředí	58
4.1.2 Vizuelní podpora	59
4.1.3 Kouzlo moderní techniky	62
4.2 Jak to vypadá v praxi	62
4.3 Na závěr kapitoly	64
5 Kouzlo dobrého začátku	66
5.1 Trocha rad z oblasti teorie	67
5.1.1 Lektor a pozitivní první dojem	67
5.1.2 Aktivní zapojení účastníků	71
5.1.3 Sladění: Vykročit společně v jednom směru	74

5.2	Jak to vypadá v praxi	75
5.3	Na závěr kapitoly	80
6	Co lidé skutečně umí?	83
6.1	Trocha rad z oblasti teorie	84
6.1.1	Jaká je vstupní úroveň znalostí, dovedností a postojů	84
6.2	Jak to vypadá v praxi	85
6.3	Na závěr kapitoly	91
7	Jak to dělají ti nejlepší?	93
7.1	Trocha rad z oblasti teorie	94
7.1.1	Technika obrácených rolí	94
7.1.2	Prezentace filmu	95
7.1.3	Rozbor případové studie	96
7.1.4	Rozbor modelových situací	96
7.2	Jak to vypadá v praxi	96
7.3	Na závěr kapitoly	101
8	Jak se zlepšit?	103
8.1	Trocha rad z oblasti teorie	104
8.2	Jak to vypadá v praxi	105
8.3	Na závěr kapitoly	110
9	Jak mi to jde?	111
9.1	Trocha rad z oblasti teorie	112
9.2	Jak to vypadá v praxi	113
9.3	Na závěr kapitoly	118
10	Jak to využijeme?	120
10.1	Trocha rad z oblasti teorie	121
10.2	Jak to vypadá v praxi	123
10.3	Na závěr kapitoly	126
11	Uzavření kruhu: Zrod nového lektora	128
11.1	Trocha rad z oblasti teorie	129
11.1.1	Jak zvládnout změnu přístupu	129
11.1.2	Co musíme dodržet	130
11.1.3	Jak si usnadnit práci	130
11.1.4	Jak zažívat pouze úspěch	131
11.2	Jak to vypadá v praxi	132
11.3	Na závěr kapitoly	135
Místo závěru	137	
Literatura	138	
Přílohy	139	