

1. Společnost, výchova a možnosti školy	7
1.1 Proměny společenských požadavků na výchovu	7
1.2 Zvláštnosti dospívání a výchovné práce s dospívajícími	21
2. Rané dětství: psychický vývoj a socializační poruchy	37
2.1 Kvalita vztahového prostředí v rodině a její vliv na dítě	37
2.2 Základní bezpečí, naděje a emoční připoutání	56
2.3 Počátky separace od matky a úzkost z osamění	62
2.4 Vztah k vlastnímu tělu – pocit studu, nebo hrdosti?	68
2.5 Vývoj dorozumívání se s okolím a poruchy komunikace	76
2.6 Soupeření, spolupráce, žárlivost a sounáležitost	84
2.7 Sebedůvěra a sebezprosažení, nebo pocit viny?	90
2.8 Magické věci a příběhy propojující vnitřní svět dítěte s vnější realitou	93
2.9 Vliv zážitků z raného dětství na rozvoj osobnosti	104
3. Střední dětství: psychický vývoj a socializační poruchy	113
3.1 Školní výchova a dítě v nových sociálních rolích	113
3.2 Význam přenosu a protipřenosu v pedagogickém procesu	117
3.3 Schopnost žáka vyhovět nárokům školy a potřeba podpory	128
3.4 Dětská přátelství a psychosociální zrání	150
3.5 Poruchy v sebepojetí a problémy v sociálním začleňování	155
4. Dospívání: psychický vývoj a socializační poruchy	169
4.1 Provázanost tělesných a duševních proměn se změnami rolí	169
4.2 Adolescentní krize a ohrožení sociálně patologickými jevy	185
4.3 Citová blízkost, přátelství a láska versus osamělost	195
4.4 Pokusy dospívajících o emancipaci a vymezení vlastní identity	200
4.5 Přijímání dospělých rolí a důležitost adolescentního experimentování	208
Doslov	211
Vývojová psychologie jako cesta k pramenům a zdrojům růstu dítěte a dospívajícího (<i>Jaroslav Kořál</i>)	211