

Obsah

Úvod	str. 4
Prof. PhDr. J.Maňák, CSc.: Názornost a video	5
Doc. PhDr. V.Švec, CSc.: Video jako prostředek diagnostiky a autodiagnostiky učitele	12
Doc. PhDr. E.Vyskočilová, CSc. - ing. J.Pospíšil: Soustava zrcadel videozáznamů aneb O čem spolu hovoří videodidaktik a pedago- gický psycholog	19
PhDr. J.Geschwinder: Autentický videozáznam vyučovací hodiny	23
Doc. PhDr. D.Breveníková, CSc.: Interpretácia obrazu, pohybu a slova ako prostriedok výuky cudzieho (anglického) jazyka	28
PhDr. K.Štěpánek: Poznámky k tvorbě a ověřování účinnosti dějepisného videozáznamu	32
PaedDr. J.Strubl: Zpráva o zkušenostech Jane Rewell s využíváním videa ve výuce	39
RNDr. K.Grňová: Práca diplomantov učiteľského štúdia pri tvorbe výukových videozáznamov	42
RNDr. I.Hympánová: Pokusy z vlnovej optiky	44
Doc. PhDr. J.Budiš, CSc.: Nestandardní pohled na školu a video	46
Doz. Dr. sc. H.G.Heun: Video-trigger jako pomůcka ve výuce	53
Doc. ing. J.Strach, CSc.: Vliv multimediálních systémů na změny výukového procesu na vysokých školách	56
Mgr. L.Kolek, ing. R.Sýkora, doc. RNDr. S.Vávra, CSc., ing. Z.Zochová, CSc.: Interaktivní výukové videoprogramy	62
M.Lajdar, P.Láska: Naše zkušenosti z Dánska	70

Ing. M.Dočkal: Využití videotechniky a videozáznamu ve vzdělávacím procesu na ČVUT - FEL	72
PhDr. ing. V.Michálek: Budování videotéky na vysoké škole v obtížných ekonomických podmínkách	76
PaedDr. J.Strubl: VDB - videodatabáze	79
Závěr	81
Příloha	83
Seznam účastníků	84