

Obsah

PREDHOVOR.....	7
1 PREDMET PSYCHOLÓGIE A VÝZNAM PSYCHOLOGICKÝCH POZNATKOV.....	9
1.1 <i>Pojem a predmet psychológie</i>	9
1.1.1 Biologický prístup	10
1.1.2 Behavioristický prístup	11
1.1.3 Psychodynamický prístup	12
1.1.4 Fenomenologický prístup	12
1.1.5 Gestalt (tvarová) psychológia	13
1.1.6 Kognitívny prístup	14
1.1.7 Kultúrny prístup.....	14
1.2 <i>Historický vývin od filozofie k psychológii</i>	15
1.3 <i>Psychologické disciplíny</i>	23
1.4 <i>Význam psychologických poznatkov a základné pojmy</i>	26
1.5 <i>Metódy psychológie a diagnostika</i>	30
1.5.1 Druhy rozhovorov.....	37
1.5.2 Požiadavky na výskumníka pri vedení kvalitatívneho rozhovoru.....	39
1.5.3 Psychologický dotazník	43
1.5.4 Výkonové testy	45
1.5.5 Projektívne testy	47
1.5.6 Psychofyziologické metódy	48
1.5.7 Diagnostika sociálne významných vlastností osobnosti využívaná v psychológii.....	50
1.5.8 Diagnostika interpersonálnych vzťahov v psychológii	58
1.5.9 Diagnostika skupín v psychológii.....	62
2 DETERMINÁCIA ĽUDSKEJ PSYCHIKY.....	69
2.1 <i>Biologická determinácia ľudskej psychiky</i>	69
2.1.1 Nervová sústava a jej činnosť	69
2.1.2 Žľazy s vnútornou sekréciou.....	75
2.1.3 Telesný stav a rast organizmu.....	76
2.1.4 Biologické potreby.....	77
2.1.5 Dedičnosť	78
2.1.6 Temperament	81
2.1.7 Vzťah medzi telesnými a duševnými vlastnosťami	85

3 SOCIÁLNA DETERMINÁCIA ĽUDSKEJ PSYCHIKY.....	86
3.1 Charakteristika sociálneho prostredia	86
3.2 Postoje a predsudky.....	90
3.3 Interpersonálna prítlačivosť.....	94
3.4 Dôveryhodnosť a stereotypy	99
3.5 Chyby v sociálnej percepcii.....	104
3.6 Asertivita a psychická manipulácia.....	111
4 CHÁPANIE ĽUDSKEJ PSYCHIKY, PREŽÍVANIE A SPRÁVANIE.....	122
4.1 Prežívanie a správanie	122
4.2 Psychika, vedomie a nevedomie	124
4.2.1 Vlastnosti psychiky.....	125
5 POZNÁVACIE PROCESY (STAVY).....	127
5.1 Psychické poznávacie procesy.....	127
5.1.1 Všeobecná charakteristika pociťovania	128
5.1.2 Základné druhy pocitov	129
5.1.3 Všeobecná charakteristika vnímania.....	134
5.1.4 Základné druhy vnímania	136
5.1.5 Zrkové ilúzie a teórie zrkových ilúzií.....	143
5.2 Predstavivosť (predstavy a fantázia)	151
5.2.1 Všeobecná charakteristika predstavivosti	151
5.2.2 Základné druhy a typy predstáv	152
5.3 Myslenie a reč.....	154
5.3.1 Všeobecná charakteristika myslenia	154
5.3.2 Myšlienkové operácie	155
5.3.3 Formy myslenia	156
5.3.4 Myslenie a riešenie problémov, úloh	158
5.3.5 Základné druhy myslenia.....	159
5.3.6 Všeobecné rozumové schopnosti – inteligencia	163
5.3.7 Aristotelove formy myslenia	171
5.3.8 Heuristické operácie	174
5.3.9 Rozhodovanie	177
5.3.10 Všeobecná charakteristika reči	184
5.4 Pamäť.....	186
5.4.1 Všeobecná charakteristika pamäti.....	186
5.4.2 Fázy pamäti.....	186

5.4.3	Základné druhy a typy pamäti.....	188
5.4.4	Formy kódovania	190
5.5	<i>Pozornosť</i>	195
5.5.1	Všeobecná charakteristika pozornosti.....	195
5.5.2	Druhy pozornosti	196
5.5.3	Vlastnosti pozornosti	197
5.5.4	Habituácia a pozornosť	199
5.5.5	Výberová a rozdelená pozornosť	200
5.5.6	Stroopov efekt.....	201
6	CITOVÉ PROCESY (STAVY).....	204
6.1	<i>Všeobecná charakteristika citov</i>	204
6.1.1	Základné druhy citov	205
6.2	<i>Vlastnosti citov</i>	209
6.3	<i>Emocionalita v procese vývinu jedinca</i>	211
7	VÔĽOVÉ PROCESY (STAVY).....	219
7.1	<i>Všeobecná charakteristika aktivácie</i>	219
7.1.1	Aktivačné činitele	220
7.2	<i>Motivácia a štruktúra motivácie</i>	221
7.2.1	Fyzikálne homeostatické modely motivácie	222
7.3	<i>Charakteristika vôľového konania</i>	223
7.3.1	Vlastnosti vôle	225
7.4	<i>Správanie človeka</i>	227
7.4.1	Správanie človeka v záťažových a konfliktných situáciách.....	228
7.4.2	Konfliktné situácie a reakcie na ne	231
7.4.3	Riešenie konfliktov	233
8	VYBRANÉ PORUCHY PSYCHIKY.....	235
8.1	<i>Neurotické poruchy</i>	235
8.1.1	Úzkostné poruchy	235
8.1.2	Obsedantno – kompulzívna porucha.....	236
8.1.3	Reakcie na závažný stres a poruchy prispôsobovania.....	237
8.1.4	Dissociatívne (konverzné) poruchy	239
8.1.5	Somatoformné poruchy.....	241
8.1.6	Iné neurotické poruchy	243
8.1.7	Drogová závislosť.....	245

9 UČENIE A PSYCHIKA.....	247
9.1 Charakteristika učenia	247
9.2 Hra ako druh učenia.....	253
9.3 Poruchy učenia.....	254
9.3.1 Vývinová dyslexia	263
9.3.3 Vývinová dysortografia	271
9.3.4 Vývinová dyskalkúlia	271
9.3.5 Diagnostika porúch učenia.....	274
9.3.6 Dyslexia a nové prístupy.....	278
9.3.7. Metódy nápravy dyslexie používané v praxi	282
10 LITERATÚRA.....	286
11 PRÍLOHY.....	295