

# Obsah

Úvod .....	9
<b>1 Role matematiky v experimentu .....</b>	<b>11</b>
1.1 Matematický model a jeho volba .....	12
1.2 Indukce a statistická indukce .....	17
1.3 Užívejme různých modelů .....	21
1.4 Jak začít výzkum a co a jak sledovat .....	23
<b>2 Modely užívající sémantické a subjektivní informace .....</b>	<b>26</b>
2.1 Úvod .....	26
2.2 Možnosti odhadu sémantické informace .....	29
2.3 Vágnost, entropie a míry informace pro fuzzy množiny .....	35
2.4 Fuzzy míry a jejich interpretace .....	42
2.5 Závěr .....	49
<b>3 Informace pro fuzzy množiny v diagnostice nemoci .....</b>	<b>50</b>
3.1 Hypotézy o procesu .....	50
3.2 Informace z odezvy sémantizačního procesu .....	52
3.3 Podpora diagnózy epiglottitis acuta (AE) .....	57
3.3.1 Charakteristika příznaků AE .....	57
3.3.2 Diagnostika AE .....	58
3.4 Závěr .....	62
<b>4 Bayesův princip .....</b>	<b>63</b>
4.1 Klasický Bayesův princip .....	63
4.2 Fuzzy Bayesův princip .....	65
4.3 Závěr .....	71
<b>5 Hledání podstatných stimulů v diagnostickém modelu .....</b>	<b>72</b>
5.1 Teorie .....	72
5.2 Závěr .....	82
<b>6 Vícenásobná souvislost nominálních znaků odhadovaná pomocí Shannonovy míry informace .....</b>	<b>84</b>
6.1 Souvislost $k$ nominálních znaků .....	85
6.2 Zjednodušený odhad koeficientu souvislosti pro $k$ ordinálních znaků .....	92
6.3 Koeficient vlivu $R$ a jeho vztah ke koeficientu $S$ .....	100
6.4 Odhad souvislostí některých charakteristik osobnosti .....	103
6.5 Závěr .....	107

<b>7 Hledisko času při řešení úloh v C-R testu</b> .....	109
7.1 Závěr .....	117
<b>8 Kanonický Mandelbrotův zákon</b> .....	118
<b>9 Některé možnosti zpracování výsledků testu</b> .....	122
9.1 Odhad absolutního výkonu výběrové populace v C-R testu .....	123
9.2 Významnost celkových skóre v testu s $k$ nabídnutými odpověďmi .....	124
<b>Závěr</b> .....	127
<b>Summary</b> .....	128
<b>Literatura</b> .....	129
<b>Rejstřík</b> .....	133