

OBSAH

ÚVOD.....	4
I. Pedagogika jako věda - předmět, struktura pedagogických disciplín.....	5
II. Cíle výchovy jako pedagogická kategorie. Druhy výchovných cílů. Konkretizace výchovného cíle v obsahu výchovy.....	11
III. Podstata, etapy, druhy a metody pedagogického výzkumu	19
IV. Pedagogická komunikace, její podstata, typy a pravidla.....	21
V. Didaktika jako věda, předmět didaktiky, vzdělávání a vzdělání, druhy vzdělání, vzdělávání a sebe vzdělávání, obecná didaktika a didaktika odborných předmětů.....	22
VI. Oborové a předmětové didaktiky.....	36
VII. Současné koncepce vyučování a vzdělávání. Koncepce globální výchovy, problémového (tvůrčího), kooperativního, programového, projektového, humanistického vyučování a i.....	41
VIII. Celoživotní vzdělávání a jeho význam pro rozvoj osobnosti.....	53
IX. Odkaz J. A. Komenského pro pedagogickou teorii a praxi (1592 -1670).....	57
ZÁVĚR.....	58
Doporučená literatura.....	59