

OBSAH

Předmluva	5
Úvod	6
Kvalitativní a kvantitativní výzkum	12
Historické momenty vzniku kvalitativního výzkumu	20
Kritika kvantitativního přístupu	20
Hermeneutika	23
Fenomenologie	24
Chicagská škola	24
Frankfurtská škola	28
Obrat ke kognitivní a humanistické psychologii	29
Zásady kvalitativního výzkumu	32
Účel výzkumu a vědecká otázka	35
Plány kvalitativního výzkumu	37
Případová studie	38
Analýza dokumentů	51
Biografický výzkum	52
Etnografický terénní výzkum	54
Akční a kritický výzkum	56
Kombinování kvalitativních metod, triangulace	66
Strategie pro volbu struktury výběru	68
Návrh výzkumného projektu	71
Kvalitativní metody sběru dat	74
Kvalitativní dotazování	76
Projektivní a asociativní techniky	78
Zjišťování subjektivních konstruktů	79
Kvalitativní rozhovor - základní taktiky	83
Strukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami	88
Rozhovor pomocí návodu	89
Polostandardizovaný rozhovor	90
Neformální rozhovor	92
Etnografický rozhovor	92
Narativní rozhovor	93
Skupinová diskuse a skupinový interview	97
Příklady dotazování v kvalitativním výzkumu	100
Mladiství, drogy a sportovní aktivita (strukturované otevřené dotazování)	100
Zátěžové situace a identita u mladých učitelů tělesné výchovy (rozhovor s návodem)	104
Příběhy zraněných sportovkyň (narativní rozhovor)	110
Kvalitativní pozorování	114

Neparticipantní pozorování	114
Participantní pozorování	117
Příklady pozorování v kvalitativním výzkumu	121
Participantní pozorování hokejistů (metodologické zkušenosti)	121
Chování studentů ve sportovním kurzu (participantní pozorování)	125
Příprava, kódování a zobrazování dat	130
Techniky transkripce	130
Návrh kategoriálních systémů	133
Volba zobrazovacích prostředků	135
Metody vyhodnocování a interpretace	141
Analýza dat - základní taktiky	143
Globální vyhodnocení	150
Kvalitativní obsahová analýza podle Mayringa	151
Analytická indukce	156
Empiricky zdůvodněná teorie	159
Příklady analýzy v kvalitativním výzkumu	180
Model koučování v gymnastice - aplikace zdůvodněné teorie	185
Mladiství, drogy a sportovní aktivita - analýza	194
Zátěžové situace a identita u mladých učitelů tělesné výchovy - analýza	198
Počítačová podpora zpracování dat	202
Programové systémy	203
Programový systém ATLAS/ti	204
Komunikace se systémem	204
Hermeneutické jednotky	206
Rozlišování textové a konceptuální úrovně	207
Funkce pro zpracování primárních textů	207
Funkce na konceptuální úrovni	208
Typický průběh práce se systémem ATLAS/ti	209
Písemná zpráva o kvalitativním výzkumu	212
Hodnocení kvality výzkumu	223
Spolehlivost	224
Validita	224
Nová kritéria kvality zkoumání	225
Kritéria pro hodnocení kvantitativních a kvalitativních výzkumných prací (Příloha A)	230
Hodnocení etnografické studie - základní požadavky (Příloha B)	235
Směry v kvalitativním výzkumu podle oboru (Příloha C)	237
Použitá literatura	240