

OBSAH:

Úvod	5
1 Obor oftalmopedie	7
Shrnutí kapitoly	9
2 Anatomie a fyziologie zrakového orgánu	11
2.1 Narys anatomie zrakového orgánu	12
2.2 Základy fyziologie zraku. Proces vnímání	14
2.3 Zrakové funkce, jejich vyšetření	15
Shrnutí kapitoly	21
3 Vady zrakového orgánu	23
3.1 Etiologie zrakových vad.....	24
3.2 Nejčastější oční vady a onemocnění dětského věku	25
Shrnutí kapitoly	29
4 Klasifikace a stupně zrakového postižení	31
4.1 Stupně zrakového postižení.....	32
4.2 Charakteristika stupňů zrakového postižení.....	33
Shrnutí kapitoly	35
5 Metody používané u dětí se zrakovým postižením	37
5.1 Metoda reedukace u dětí s poruchou binokulárního vidění	38
5.2 Zraková stimulace	44
5.3 Metoda kompenzace.....	47
5.4 Speciální pomůcky pro zrakově postižené	49
Shrnutí kapitoly	53
6 Charakteristika psychického vývoje dítěte se zrakovým postižením	55
6.1 Vývoj poznávacích procesů dítěte se zrakovým postižením.....	56
6.2 Pohybový vývoj zrakově postiženého dítěte.....	58
6.3 Socializační vývoj zrakově postiženého dítěte.....	58
Shrnutí kapitoly	60
7 Možnosti a formy edukace dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením	61
7.1 Legislativní východiska pro edukaci.....	62
7.2 Předškolní vzdělávání	62
7.3 Vzdělávání žáků v základní škole formou individuální integrace	64
7.4 Vzdělávání žáků na škole pro zrakově postižené.....	66
7.5 Středoškolské vzdělání	68
7.6 Studium zrakově postižených na vysokých školách	68
7.7 Specifika výuky zrakově postižených žáků	69
7.8 Zásady zrakové hygieny	75
Shrnutí kapitoly	76
8 Poradenství pro zrakově postižené	79
8.1 Střediska rané péče.....	80
8.2 Speciálně pedagogická centra pro zrakově postižené	81
8.3 Subjekty sociální rehabilitace.....	82

Shrnutí kapitoly	83
Kontrolní otázky a úkoly	83
Korespondenční úkol.....	83
Vysvětlivky k používaným symbolům	85