

Obsah

Úvodem <i>Irena Vaňková, Lucie Saicová Římalová – Jan Wiendl</i>	7
I. Co je lidský život? Problematika jazykové a kulturní konceptualizace	
Rama interpretacyjna pojęcia ‘życie ludzkie’ w polszczyźnie – Interpretační rámec pojmu ‘lidský život’ v polštině <i>Dorota Kostrzewa</i>	13
Między życiem a śmiercią. O określeniach odnoszących się do wybranych długotrwałych stanów zaburzeń świadomości – Mezi životem a smrtí. O výrazech vztahujících se k vybraným dlouhodobým stavům poruchy vědomí <i>Krystyna Waszakowa</i>	23
Lidský život v perspektivě lingvofenomenologie: prostor, projev, prožitek <i>Irena Vaňková</i>	37
Jazykové realizace konceptuální metafory ŽIVOT JE CESTA v češtině (se zaměřením na vzpomínkové texty) <i>Veronika Vodrážková</i>	51
Škola a život v českém rozhlasovém zpravodajství <i>Jasňa Pacovská</i>	61
Jak o životě mluví Japonci <i>Zdenka Švarcová</i>	68
II. Lidský život v průběhu času: věk, mládí a stáří v jazyce a kultuře	
Č. věk, psl. věкъ – etymologické a sémantické souvislosti <i>Jiří Rejzek</i>	77

Lidské mládí a stáří ve slovníkové exemplifikaci (na materiálu rukopisu <i>Akademického slovníku současné češtiny</i>) <i>Michaela Lišková</i>	82
Panna a baba. Tradiční obraz ženy v proměnách života <i>Anna Christou</i>	87
Jazyková provázanost mládí a stáří v noetické trilogii Karla Čapka <i>Hana Bednářová</i>	95
III. Život a emoce v jazykové a kulturní konceptualizaci	
Czy duma to przeżycie odświętnie? Z badań nad konceptualizacjǎ dumy (ang. <i>pride</i>) w polszczyźnie – Je <i>duma</i> (hrdost / pýcha) prožitkem svátečným? Z výzkumu konceptualizace hrdosti / pýchy (angl. <i>pride</i>) v polštině <i>Agnieszka Mikołajczuk</i>	105
O funkcjonowaniu rzeczownika <i>empatia</i> we współczesnym polskim dyskursie publicznym – O fungování substantiva <i>empatia</i> (empatie) v současném polském veřejném diskursu <i>Marta Falkowska</i>	120
IV. Děti a emoce	
Děti a emoce – k výzkumu obrazu světa u česky hovořících dětí <i>Lucie Saicová Římalová</i>	139
Ztvárnění konfliktů v mluvených narativech dětí <i>Anežka Náhlíková</i>	144
Jak (dětští) mluvčí ČZJ rozumějí emocím <i>Eva Filippová – Andrea Hudáková</i>	154
Jmenný rejstřík	162
Summary	165