

# OBSAH

Úvodem	7
<b>I. Malé ohlédnutí do minulosti a vymezení tématu</b>	9
čeština jako tzv. druhý jazyk, pojetí učiva v dosavadních učebnicích pro výuku cizinců; cíle výuky v přípravném ročníku a požadavky kladené tvorbě učebnic; komentář k bibliografiím	
<b>II. Úkoly kladené vstupní etapě jazykové přípravy</b>	14
obecné úvahy, projekt vstupního kursu – jeho cíle a charakteristika učiva; nácvik zvukové stránky promluvy, texty a slovní zásoba, gramatické učivo	
<b>III. Didaktický popis češtiny pro výuku cizinců</b>	24
minulá řešení a jejich dobové hodnocení; kritéria výběru jazykových prostředků, uspořádání mluvnických jevů v popisu, doplnění a přestavba popisu	
<b>IV. Organizace gramatického učiva v základním kursu</b>	45
výběr učiva a jeho členění, zásady pro stanovení posloupnosti jevů, kritéria uspořádání učiva, řešení vztahu „forma – funkce“; ukázky zpracování učiva	
<b>V. Podání základní gramatiky v jednotných učebnicích</b>	56
volba metodických přístupů a způsobů prezentace; podání učiva bez zprostředkovacího jazyka, stanovení doprovodné terminologie; výstavba výkladu, ukázky zpracování učiva	
<b>VI. Stručná rekapitulace řešení, závěry a výhledy</b>	60
Přílohy P1 – P12	63
Soupis učebnic I-IV	95
Literatura	107