

## Obsah

1	Úvod.....	4
2	Informační gramotnost.....	10
2.1	Definiční vymezení informační gramotnosti.....	12
2.1.1	Informační gramotnost v kontextu příbuzných gramotností.....	15
2.2	Kompetence, modely, rámce a standardy informační gramotnosti.....	18
2.2.1	Kompetenční model zvaný Sedm pilířů informační gramotnosti.....	24
2.2.2	Standardy technologických kompetencí pro žáky a pedagogy ISTE.....	34
2.3	Úloha informační gramotnosti v soudobé (post)vzdělanostní společnosti.....	42
3	Finanční gramotnost.....	46
3.1	Národní strategie finančního vzdělávání v ČR.....	49
3.1.1	System budování finanční gramotnosti na základních a středních školách.....	55
3.1.2	Standardy finanční gramotnosti pro střední vzdělávání.....	60
3.1.3	Podpora rozvoje finanční gramotnosti ve středním vzdělávání.....	64
3.2	Mezinárodní šetření úrovně finanční gramotnosti v rámci zemí OECD.....	67
3.2.1	Mezinárodní šetření finanční gramotnosti v rámci PISA 2012.....	71
3.3	Peněžní a cenová gramotnost pro střední vzdělávání.....	77
3.3.1	Inflace v interdisciplinárním pojetí výuky peněžní a cenové gramotnosti.....	83
3.3.2	Sebrané příklady interdisciplinárního pojetí výuky inflace určené pro SŠ.....	87
4	Závěr.....	91
	Seznam použité literatury.....	96