

# Obsah

<b>Úvod</b> .....	5
Technická poznámka.....	11
<b>I. Škola a spoločenská súdržnosť</b> .....	13
Škola a výchova k rovnosti .....	13
Inkluzívna škola – vec technická alebo vec kultúry? .....	31
Slovenské základné školy ako pole súťaže .....	39
<b>II. Hlasy a tváre školy</b> .....	51
Dávanie hlasu ako metóda .....	51
Tváre aktérov.....	67
Výber vzorky .....	69
Predstavenie škôl a pozorovaných tried .....	75
Niektoré etické otázky výskumu v školách .....	95
<b>III. Každodenná školská práca</b> .....	101
Rozdeľovanie pozornosti a rozdeľovanie žiakov .....	101
Sústred'te sa, prosím – udržiavanie pozornosti a záujmu v zmiešaných triedach .....	123
<b>IV. Neisté školské kariéry</b> .....	151
Školské začiatky a vyhliadky detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.....	157
Záškoláci a prepadlíci.....	175
Deti s „papierom“ a deti „bez papiera“ .....	191
Druhý jazyk na okraji .....	203
<b>V. Inklúzia ako prijatie</b> .....	219
Uznávaní a ignorovaní .....	221
Výchova k spolupráci .....	229
Možnosti pedagogickej intervencie.....	245
<b>Záver</b> .....	259
<b>Odkazy</b> .....	261
<b>Menný a predmetný index</b> .....	275
<b>Summary</b> .....	281