

Obsah

Editorial <i>Jan Slavík, Petr Najvar</i>	7
Teoretická studie	
Princípy genetického konstruktivismu <i>Ladislav Kvasz</i>	15
Empirické studie	
Dialogické vyučování jako realizace produktivní kultury vyučování a učení v literární výchově: jak iniciovat a udržet změnu <i>Klára Šed'ová, Zuzana Šalamounová</i>	47
Obsahová konstrukce a didaktické uplatnění přírodovědného edukačního experimentu ve výuce na příkladu chemie <i>Martin Rusek, Jan Slavík, Petr Najvar</i>	71
Analýza problémově orientovaných výukových situací ve výuce přírodovědy <i>Tereza Češková, Petr Knecht</i>	93
Badatelsky orientovaná výuka matematiky na 1. stupni základního vzdělávání <i>Alena Hošpesová</i>	117
Proměny tělovýchovných koncepcí a jejich vliv na realizaci obsahu vzdělávání v tělesné výchově <i>Vladislav Mužík, Petr Vlček</i>	131
Proměny pohledu na výuku čtení v české škole prizmatem výzkumů: od nácvičku techniky čtení k rozvoji čtenářské gramotnosti <i>Hana Havlínová</i>	145

Komentář

- Redakční poznámka k textu M. Ruska, J. Slavíka a P. Najvara. Obsahová konstrukce a didaktické uplatnění přírodovědného edukačního experimentu ve výuce na příkladu chemie
Dominik Dvořák 159

Vyjádření autorů

- Martin Rusek, Jan Slavík, Petr Najvar* 161

Zpráva

- Zpráva ze zahraniční konference European Literacy Conference
Veronika Laufková, Jolana Ronková 173

Recenze

- Knecht, P., Matthes, E., Schütze, S., & Aamotsbakken, B. (Eds.). (2014).
Methodologie und Methoden der Schulbuch- und Lehrmittelforschung
Dominik Dvořák 177

Nekrolog

- Vzpomínáme na profesora Zdeňka Heluse
Eliška Walterová 179