

Obsah:

1. Smyslové vnímání.....	2
1.1. Smyslové vnímání a specifické poruchy učení	2
1.2. Funkce důležité pro čtení, psaní, počítání	3
1.3. Vztah diagnostiky a reedukace specifických poruch učení.....	5
1.4. Obecné zásady postupu při reedukaci SPU	8
2. Zrakové vnímání	14
2.1. Reedukační cvičení zrakového vnímání	14
A. Nácvik orientace v prostoru	15
A.1. Orientace v makroprostoru	16
A.2. Orientace v mikroprostoru.....	18
B. Nácvik pravolevé orientace	22
B.1. Nácvik vnímání tělesného schématu	26
C. Nácvik levo - pravého pohybu očí.....	28
D. Nácvik zrakového rozlišování	32
D.1. Rozlišování barev, velikosti, tvaru.....	32
D.2. Rozlišování figury a pozadí.....	38
D.3. Rozlišování podobných a stranově obrácených tvarů	39
E. Nácvik schopnosti zrakové analýzy a syntézy	43
F. Nácvik zrakové paměti	48
3. Sluchové vnímání	52
3.1. Reedukační cvičení sluchového vnímání	53
G. Nácvik naslouchání, vnímání zvuků	53
H. Nácvik sluchové orientace.....	55
I. Nácvik sluchového rozlišování	56
J. Vnímání a reprodukce rytmu.....	60
K. Nácvik sluchové analýzy a syntézy.....	61
L. Nácvik sluchové paměti	64
4. Závěr	67
5. Literatura	68