

OBSAH:

Jaroslav Bezchleba:

Metody práce se žáky v hodinách výpočetní techniky na základní škole 5

Martin Bílek:

Školní počítačové měřicí systémy ve výuce chemie 10

Bořivoj Brdička:

European Schools Project 16

Pavel Cyrus:

Autocad ve výuce technických předmětů 19

Miroslava Černochová:

Komunikační a informační technologie za humny a u nás 24

O zkušenostech s využitím IBM LinkWay na základní škole 29

Jiří Diviš:

Seminář z fyziky podporovaný počítačem 33

Leoš Dvořák:

"Interaktivní Mechanika"- nový typ výukového software pro Famulus 3.5 36

Jaroslava Goldschmiedová:

Perspektivy využití počítače ve výuce českého jazyka 43

Jana Kapounová:

Co s ClarisWorks na školách? 50

Arnošt Katolický, Marie Mašková:

Miniprojekty a jejich využití v kurzu "Využití PC ve výukovém procesu
a v managementu školy" 56

Jaromír Kukul:

Cíle projektu TEMPUS na UJEP v Ústí n./L. 59

Jiří Leipert:

Integrace médií ve vzdělávacím procesu 60

Pavel Lipavský, František Lustig:

Možnosti modemové komunikace mezi školami 63

<i>Božena Mannová:</i>	
Informatika Jako zvláštní předmět na gymnáziu	66
<i>Jan Markovič:</i>	
Možnosti využití mezinárodního jazyka v informatice a pedagogice	70
<i>René Michálek:</i>	
Tvorba multimediální aplikace na CD-ROM	75
<i>Eva Milková, Peter Mikulecký:</i>	
COMENIUS LOGO pro WINDOWS aneb vzhůru k výuce tvořivosti	79
<i>Lubomír Pek:</i>	
Možnosti operačního systému NextStep ve školství	82
Time Manager pro učitele informatiky	85
<i>Pavel Pešat:</i>	
Počítač - univerzální nástroj k řízení experimentů, ke sběru dat a k jejich vyhodnocování	87
<i>Miroslav Pospíšil:</i>	
Zkušenosti s počítačovou podporou výuky matematiky na základní škole	93
<i>Václav Sedláček:</i>	
Mezinárodní olympiáda v informatice	95
Počítače a středoškolská odborná činnost	100
<i>Miroslava Trchová:</i>	
Základy kvantové mechaniky na PC v systému FAMULUS 3.5	104
<i>Miroslav Vojtek:</i>	
Volitelný predmet práca s počítačom na základnej škole - návrhy a skúsenosti	111
<i>Karel Vosátka:</i>	
O zkušenostech z projektu Tábor	118
<i>Stanislav Zelenda:</i>	
Systém CUPLE - sen nebo hrozivá skutečnost?	122
<i>Abstrakty anglických příspěvků</i>	130
<i>Reklama</i>	133