

Obsah

Úvod	5
1 Pedagogická diagnostika jako prostředek individualizace ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku (<i>Jitka Petrová, Kateřina Vaňková</i>)	7
1.1 Pedagogická diagnostika	7
1.2 Portfolio a jeho místo v pedagogické diagnostice	27
1.3 Výzkumné šetření – portfolio dítěte předškolního věku v praxi	35
1.3.1 Metodologie a cíl výzkumného šetření	36
1.3.2 Výzkumný vzorek	38
1.3.3 Vyhodnocení a interpretace dat výzkumného šetření	39
1.4 Shrnutí	49
2 Diagnostika úrovně fyzického vývoje předškolních dětí v podmínkách mateřské školy (<i>Ludmila Miklánková, Vlado Balaban</i>)	51
2.1 Teoretická východiska	51
2.2 Výzkumné šetření	59
2.2.1 Cíle výzkumného šetření	59
2.2.2 Metodologie výzkumného šetření	60
2.2.3 Vyhodnocení a interpretace dat výzkumného šetření	61
2.3 Shrnutí	65
3 Psychické zvláštnosti dítěte předškolního věku (<i>Jitka Petrová</i>)	69
3.1 Psychické zvláštnosti dítěte předškolního věku	69
3.1.1 Metody zjišťování úrovně kognitivních funkcí u dětí předškolního věku	77
3.2 Výzkumné šetření	79
3.2.1 Metodologie a cíl výzkumného šetření	80
3.2.2 Výzkumný vzorek	80
3.2.3 Průběh šetření	81
3.2.4 Vyhodnocení a interpretace dat výzkumného šetření	81
3.3 Shrnutí	90
4 Sociální připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky (<i>Eva Šmelová, Alena Berčíková</i>)	91
4.1 Rodina jako nejdůležitější socializační činitel	91
4.2 Předškolní vzdělávání a jeho role při socializaci dítěte	97

4.3 Sociální zralost jako významný předpoklad k zahájení povinné školní docházky	103
4.4 Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky z hlediska výzkumů	106
4.5 Výzkumné šetření a jeho cíle	107
4.5.1 Vyhodnocení získaných dat	109
4.6 Shrnutí	112
4.7 Doporučení pro praxi	114
5 Představení waldorfské pedagogiky v camphillských školách jako možná inspirace individualizace ve vzdělávání (Šárka Klímová)	121
5.1 Camphill School Aberdeen	121
5.2 Pedagogika Rudolfa Steinera a léčebná pedagogika	122
5.3 Camphill – domov, nebo specializovaná instituce poskytující péči dětem s mentálním postižením?	125
5.4 Škola v camphillu	129
5.5 Shrnutí	133
Závěr	135
Summary	139
Literatura	141