

OBSAH

ÚVOD	7
VÝZKUMNÉ POLE, PROBLÉMY A CÍLE	10
Oblast zájmu	12
Výzkumné otázky a hypotézy výzkumu.....	12
Cíle a úkoly publikace.....	14
Výzkumné metody	15
1 ŘÍZENÉ SAMOSTUDIUM A DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	20
1.1 Vymezení pojmů v oblasti řízeného samostudia	23
1.2 E-learning	30
1.2.1 Klasifikace e-learningu	31
1.2.2 Trendy v e-learningu	36
1.2.3 Charakteristické vlastnosti e-learningového vzdělávání	41
1.2.4 Formy a metody e-learningového vzdělávání	45
1.2.5 Vliv soudobých paradigmat vzdělávání na e-learning	49
2 STUDIJNÍ OPORY V ŘÍZENÉM SAMOSTUDIU	54
2.1 Didaktické aspekty studijních opor.....	54
2.2 Charakteristika elektronických studijních opor	58
2.3 Struktura elektronických studijních opor.....	63
2.3.1 Úvodní informace studijní opory.....	63
2.3.2 Obsahová část studijní opory.....	64
2.3.3 Závěrečná část studijní opory	71
2.4 Audiovizuální studijní opory	72
2.5 Specifika audiovizuálních materiálů.....	75

2.6	Audiovizuální studijní opory a styly učení	80
2.6.1	<i>Learning Style Inventory (LSI)</i>	85
2.6.2	<i>Approaches to Study Inventory (ASI)</i>	86
2.6.3	<i>Vlastnosti podcastingových materiálů</i>	89
2.6.4	<i>Klasifikace podcastingových materiálů</i>	93
2.7	Vhodnost audiovizuálních studijních opor	97
3	OVĚŘENÍ ELEKTRONICKÝCH STUDIJNÍCH OPOR.....	102
3.1	Metodologie výzkumného šetření	102
3.1.1	<i>Organizace experimentu</i>	102
3.1.2	<i>Použité výzkumné metody a nástroje</i>	103
3.2	Příprava pedagogického experimentu	105
3.2.1	<i>Vytvoření elektronických studijních opor</i>	105
3.2.2	<i>Vytvoření experimentální a kontrolní skupiny</i>	108
3.2.3	<i>Vytvoření didaktických testů</i>	110
3.2.4	<i>Pilotní ověření experimentu</i>	111
3.3	Průběh pedagogického experimentu.....	112
3.4	Výsledky pedagogického experimentu	113
3.4.1	<i>Vyhodnocení s využitím Huberova kritéria</i>	113
3.4.2	<i>Vyhodnocení pomocí statistických metod</i>	118
3.5	Shrnutí výsledků pedagogického experimentu	125
	ZÁVĚR	130
	SOUHRN	138
	SUMMARY.....	140
	LITERATURA.....	142
	REJSTŘÍK	158