

# Obsah

## Table of Contents

<b>Úvodní slovo editora</b> . . . . .	11
<i>A Message from the Editor in Chief</i> Jaroslav Veteška	
<b>Konštituovanie a rozvoj andragogickej etiky v systéme slovenskej andragogickej vedy</b> . . . . .	13
<i>Constitution and development of andragogical ethics in a system of andragogy in Slovakia</i> Dominika Kadlubeková	
<b>Medzigeneračné učenie v zariadeniach sociálnych služieb pre seniorov (so zdravotným znevýhodnením)</b> . . . . .	25
<i>Intergenerational Learning in the Facilities of Social Services for Seniors (with Health Disadvantage)</i> Ctibor Határ, Petra Jedličková	
<b>Perspektívy a špecifiká rozvíjania sociálnych spôsobilostí zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v zariadeniach sociálnych služieb</b> . . . . .	35
<i>Perspectives and specific features of developing social competences of adults and seniors with health disadvantage in the institutions of social services</i> Marianna Müller de Morais, Lucia Rapsová	
<b>Preventívna edukácia seniorov</b> . . . . .	49
<i>(Je lepšie ísť s časom dopredu než ísť proti času)</i> Preventive education of seniors <i>(It is better to go ahead the time than to go against the clock)</i> Mária Machalová	
<b>Aktivizace lidí trpících syndromem demence dle rakouského modelu Psychobiografie</b> . . . . .	63
<i>Activation of people suffering from dementia, according to the Austrian model Psychobiography</i> Josef Novotný	
<b>Socioterapia v rezidenčialnej sociálnoedukačnej starostlivosti o seniorov</b> . . . . .	73
<i>Sociotherapy in residential social and educational care of seniors</i> Lea Szabová-Šírová, Annamária Mílotová	

- Edukácia dospelých s mentálnym a viacnásobným postihnutím – príklad dobrej praxe z Domova sociálnych služieb Slatinka, prevádzka Nádej Vidiná** ..... 85  
*Education of adults with mental and multiple disabilities – an example of good practice from a Social services home Slatinka, facility Nádej Vidiná*  
 Miroslava Debnáriková, Dominika Kadlubeková
- Jazykové vzdelávanie seniorov a jeho špecifiká** ..... 97  
*Foreign language education for seniors and its specifics*  
 Romana Schunová
- Terapie dobrodružstvom jako prostředek sociální integrace.** ..... 105  
*Therapy adventure as a means social integration*  
 Veronika Štenclová
- Kompetence dospělé populace ČR k finanční gramotnosti v konfrontaci s konkrétními finančními pojmy a postupy** ..... 115  
*Adult financial literacy competencies in the Czech Republic concerning certain financial terms and procedures*  
 Ivan Bertl
- Význam zájmového vzdělávání dospelých v kontextu celoživotního učení** ..... 131  
*The importance of interest education of adult people in the context of lifelong learning*  
 Eva Jurášková
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie účastníkov kultúrno-osvetovej edukácie** ..... 145  
*Development of the emotional intelligence of the participants of the culture-edifying education*  
 Marianna Müller de Morais, Radka Zimanová
- Sdílení pedagogického procesu jako východisko rozvoje školy** ..... 157  
*Sharing of pedagogical process as the basis for the development of school*  
 Václav Trojan
- Učitel'ská andragogika a model andragogického poradenstva** ..... 165  
*Teachers' andragogy and a model of andragogic counselling*  
 Ivan Pavlov, Andrea Bontová, Martin Schubert
- Sebezkušenostní učení učitelů jako součást dalšího profesního vzdělávání.** . 177  
*Self-experience learning of teachers as part of continuing professional education*  
 Markéta Švamberk Šauerová

<b>Učitel'ská profesia a súčasná škola</b> .....	193
<i>The teaching profession and the current school</i>	
Lenka Pasternáková	
<b>Další profesní vzdělávání učitelů středních škol – axiologické a andragogické souvislosti</b> .....	205
<i>Further professional education of high school teachers – axiological and andragogical aspects</i>	
Jaroslav Veteška, Jindřich Kolek, Jiří Hrudkaj	
<b>Professional development according to teachers' opinions. Towards professionalism – research report</b> .....	223
Beata Pitula, Anna Waligóra Huk	
<b>Reflektuje príprava špeciálneho pedagóga požiadavky súčasnej praxe? ...</b>	233
<i>Preparation reflects special education teacher requirements of the current practice?</i>	
Martin Hamadej	
<b>Další profesní vzdělávání a rozvoj příslušníků Celní správy České republiky</b> .....	247
<i>Continuing professional education and development of the members of the Customs Administration of the Czech Republic</i>	
Jiří Hrudkaj	
<b>Poznatky z výzkumu organizační kultury Armády České republiky – východisko k inovacím v edukaci leaderů ve vojenském školství</b> .....	259
<i>The findings from research of organizational culture in the Army of the Czech Republic – the basis for innovations in the education of leaders in military school system</i>	
Radomír Saliger	
<b>Profesní a kariéerní rozvoj vojenských profesionálů</b> .....	273
<i>Professional and career development of military professionals</i>	
Lubomír Kubínyi, Radek Mitáček	
<b>Motivace a bariéry v dalším profesním vzdělávání vojáků</b> .....	283
<i>Motivation and barriers in the further professional education of soldiers</i>	
Lubomír Kubínyi, Jaroslav Veteška	
<b>Průzkum zájmu o manažerské programy MBA a LLM v České republice</b> .....	293
<i>Research on the demand for MBA and LLM programs in the Czech Republic</i>	
Pavel Makovský	

<b>Možnosti dalšího profesního vzdělávání a rozvoje farmaceutických pracovníků</b> . . . . .	307
<i>Possibilities of further professional education and development of pharmaceutical workers</i>	
Josef Bittner	
<b>Profesní vzdělávání zdravotních sester v České republice po vstupu do EU</b> . . . . .	319
<i>The professional education of nurses in the Czech Republic after EU accession</i>	
Petra Benešová	
<b>KK model – nová metodika vzdělávání dospělých</b> . . . . .	327
<i>KK model – new method for adult education</i>	
Jana Trdá	
<b>Jak skloubit vzdělávání dospělých s prací</b> . . . . .	337
<i>How to combine adult education with work</i>	
Michal Henych	
<b>Výchova k sociálním hodnotám na základe rozdelenia politického spektra</b> . . . . .	343
<i>Education to social values based on the division of the political spectrum</i>	
Veronika Kmetóny Gazdová	
<b>Talent management ušitý na míru</b> . . . . .	351
<i>Tailor made talent management</i>	
Martin Kursch	
<b>Využití marketingu ve vzdělávání – online komunikace</b> . . . . .	363
<i>Marketing in education – online communication</i>	
Milan Rataj	
<b>Sharing of pedagogical process at the head of school</b> . . . . .	385
<i>Sharing of pedagogical process at the head of school</i>	
Václav Trojan	
<b>Research strategy and a model of pedagogical research</b> . . . . .	385
<i>Research strategy and a model of pedagogical research</i>	
Lenka Pátek, Andrea Buncová, Martin Schabert	
<b>M.A.I. e-AM programy</b> . . . . .	385
<i>M.A.I. e-AM programy</i>	
Jan Štěpán	