

Obsah

Slovo na úvod	7
1. Pomáhající poradenství	8
O co jde v pomáhajícím pedagogickém poradenství	10
Důvody pedagogického poradenství již v mateřské škole	13
Zaměření obsahu pedagogického poradenství	14
Zodpovědnost učitele v poskytování rad a pomoci	17
2. Kompetence učitele jako pedagogického poradce	19
Sebereflexe učitele v roli pedagogického poradce	21
Poradenská činnost učitele s dítětem	22
Možné omyly v poradenské práci učitele	24
Etika poradenské práce učitele	26
Rozhodování učitele pro poradenský proces	28
3. Metody poradenské práce učitele	31
Krátké informování (se) učitele o dítěti	33
Konzultace jako forma poradenství učitele	34
Spolupráce učitele v poradenském týmu	36
Spolupráce učitele s odborníky z poradenských zařízení	38
Zvládání stresu v poradenských činnostech	41
4. Některá specifika komunikace v poradenském procesu	43
Podstata metod v komunikaci poradce	45
Přípravenost učitele na problematickou komunikaci s klienty	49
5. Poradenské aktivity v mateřské škole	52
Plán poradenských aktivit v mateřské škole	54
Návrhy poradenských aktivit	55
PORADENSKÉ AKTIVITY	
Návrhy poradenských aktivit učitele s rodiči dětí v mateřské škole	60
Adaptace dětí v mateřské škole	60
Dotazník 1	61
Zdravá výživa a stravovací návyky dětí	62
Dotazník 2	63

Rozvoj řeči dětí v prevenci řečových poruch	64
Dotazník 3	65
Řešení problémového chování dětí	66
Dotazník 4	67
Odměny a tresty ve výchově dětí	68
Dotazník 5	69
Partnerský přístup ve výchově a vzdělávání dětí	70
Dotazník 6	71
Školní připravenost dětí a její posuzování	72
Dotazník 7	73
Dotazník 8	73
Používání moderních hraček ve výchově a učení	74
Podpora pohybu a zdraví dětí v mateřské škole	75
Návrhy poradenských aktivit učitele s kolegy v mateřské škole	76
Přínosy týmové spolupráce v mateřské škole	76
Dotazník 9	77
Pedagogické řešení problémového chování dětí	78
Dotazník 10	79
Dobré mezilidské vztahy v kolektivu kolegů	80
Dotazník 10	81
Podpora počátečního zájmu dětí o čtení a psaní	82
Dotazník 11	83
Děti se speciálními potřebami v mateřské škole	84
Dotazník 12	85
Prevence a řešení agresivity u dětí v mateřské škole	86
Dotazník 13	87
Způsoby neformální spolupráce učitelů a rodičů	88
Dotazník 14	89
Metodika poradenství učitelů v mateřské škole	91
Dotazník 14	92
Děti s odloženým začátkem školní docházky	93
Dotazník 15	94
Dotazník 16	94
Shrnující doporučení pro učitele-poradce	95
Otázky k zamyšlení o poradenství v mateřské škole	96
Test pro ověření vědomostí učitele-poradce o poradenství v MŠ	98
Použitá literatura	101