

# Obsah

Úvod	7
1 TEXTOVÁ KOMPETENCE	9
1.1 Komunikační přístup k výuce českého jazyka a literatury	9
1.2 Textová kompetence a kurikulum současného základního vzdělávání	11
1.3 Procesuální charakter produkce textu	14
2 KOGNITIVNÍ STRUKTURY JEDINCE A TVORBA TEXTU	19
2.1 Kognitivní funkce žáků staršího školního věku	19
2.2 Kognitivní cíle a proces psaní	23
2.3 Kognitivněpsychologická rovina procesu tvorby textu	28
3 METAKOGNICE A PROCES PRODUKCE TEXTU	33
3.1 Psaní jako řešení problému	33
3.2 Základní metakognitivní strategie při psaní	34
4 ZKUŠENOST ZPROSTŘEDKOVANÉHO UČENÍ	39
5 VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ	51
5.1 Výzkumný design	51
5.2 Monitorovací fáze 1	56
5.3 Experimentální výuka – testovací fáze	66
5.4 Monitorovací fáze 2	98
Závěr	105
Summary	109
Seznam odborné literatury	111
Přílohy	115