

## O B S A H

Úvod	6
<b>I. PENITENCIARISTIKA A PENOLOGIE</b>	<b>9</b>
<b>1 Penologie</b>	<b>11</b>
1.1 Vývoj penologie	12
<b>2 Penitenciaristika</b>	<b>19</b>
2.1 Epistemologická východiska penitenciaristiky	22
2.1.1 Filozofická východiska penitenciaristiky	23
2.1.2 Církevní (náboženská) východiska penitenciaristiky	43
2.1.3 Historická východiska penitenciaristiky	54
2.1.4 Právnícká a kriminologická východiska penitenciaristiky	61
2.1.5 Sociologicko-psychologická východiska penitenciaristiky	68
2.1.6 Pedagogická východiska penitenciaristiky	73
<b>3 Klasická penitenciární škola</b>	<b>81</b>
3.1 Dějiny penitenciaristiky	81
3.1.1 Počátky penitenciaristiky ve starověku	82
3.1.2 Středověké vězeňství	92
3.1.3 Koncepce vězeňství a sankce za feudalismu	106
3.1.4 Počátky novodobého vězeňství	118
<b>4 Základy klasické penitenciární školy</b>	<b>127</b>
4.1 Anglická penitenciární škola	130
4.2 Americká penitenciární škola	136
4.3 Pokračování anglické penitenciární školy	139
4.4 Pokračování americké školy	141
4.5 Francouzská penitenciární škola	142
4.6 Nové reformní vězeňské koncepce (režimy)	145
<b>5 Rakouská/německá penitenciární škola</b>	<b>153</b>
5.1 Osobnost Františka Josefa Řezáče	153
5.2 Další rakouští a němečtí autoři	161
<b>6 Česká penitenciární škola</b>	<b>165</b>

<b>7</b>	<b>Od kongresů k Evropským vězeňským pravidlům</b>	<b>177</b>
7.1	Kongresy od poloviny 19. století do druhé světové války	177
7.2	Kongresy po druhé světové válce	185
7.3	Standardní minimální pravidla pro zacházení s vězni	186
7.4	Evropská vězeňská pravidla	189
7.5	Rakouská nauka o vězeňství	224
<b>II. PENITENCIÁRNÍ PEDAGOGIKA</b>		<b>281</b>
<b>1</b>	<b>Filozofie penitenciární výchovy</b>	<b>283</b>
<b>2</b>	<b>Metodologie penitenciární pedagogiky</b>	<b>287</b>
2.1	Předmět penitenciární pedagogiky	287
2.2	Penitenciární pedagogika v hierarchii a systému pedagogických disciplín	290
<b>3</b>	<b>Etopedie</b>	<b>293</b>
3.1	Teorie etopedie	295
3.2	Převýchova a převýchovný proces	297
3.3	Úkoly prevence ve speciální pedagogice (etopedie)	300
<b>4</b>	<b>Resocializace</b>	<b>303</b>
4.1	Tvořivá resocializace	304
4.2	Metody a techniky resocializačního působení	310
4.3	Metody tvořivé resocializace	319
<b>5</b>	<b>Vědecko-výzkumné metody penitenciární pedagogiky</b>	<b>321</b>
5.1	Historicko-srovnávací metoda	321
5.2	Pozorování	323
5.3	Rozhovor	323
5.4	Studium penitenciárně pedagogických dokumentů	324
5.5	Experiment	325
5.6	Kazuistika	325
5.7	Anamnéza	325
<b>6</b>	<b>Penitenciární pedagogika a jiné vědy</b>	<b>329</b>
6.1	Vědy společenské	329
6.2	Přírodní vědy	337

6.3	Technické a ekonomické vědy	339
<b>7</b>	<b>Struktura penitenciární pedagogiky</b>	<b>341</b>
7.1	Aplikace struktury tradiční pedagogiky	341
7.2	Vztah penitenciární pedagogiky k sociální pedagogice	345
7.3	Výchovné cíle penitenciární pedagogiky	354
<b>8</b>	<b>Programy zacházení s odsouzenými jedinci</b>	<b>363</b>
8.1	Složky výchovy	364
8.2	Komplexní charakteristika (zpráva) odsouzeného	367
8.3	Vlastní (standardní) program zacházení	369
8.4	Principy penitenciární pedagogiky	371
8.5	Vzdělávací aktivity – výchova rozumová	372
8.6	Speciálně výchovné aktivity – mravní výchova	372
8.7	Pracovní aktivity – pracovní výchova	373
8.8	Volnočasové (zájmové) aktivity	374
8.9	Oblast utváření vnějších vztahů (výchova rozumová, mravní, pracovní a citová)	375
8.10	Minimální program zacházení	376
	<b>Závěr</b>	<b>377</b>
	<b>Literatura</b>	<b>379</b>