

Obsah

Úvod a výzkumná východiska	7
1 Porozumění větám u dětí předškolního oddělení mateřské školy logopedické a mateřské školy běžného typu	11
1.1 Uvedení do problematiky	11
1.2 Metodologie a realizace výzkumu	12
1.2.1 Výzkumné cíle.....	12
1.2.2 Organizace výzkumu.....	14
1.2.3 Popis výzkumného vzorku	15
1.2.4 Výsledky výzkumných dat.....	19
1.3 Závěr a diskuse.....	22
1.4 Seznam použité literatury.....	23
2 Morfologicko-syntaktická jazyková rovina u dětí s vývojovou dysfázií.....	25
2.1 Uvedení do problematiky	25
2.2 Metodologie a realizace výzkumu	26
2.2.1 Výzkumné cíle.....	27
2.2.2 Průběh výzkumného šetření a charakteristika výzkumného souboru	27
2.3 Závěr a diskuse.....	37
2.4 Seznam použité literatury.....	38
3 Kvalitativní analýza komunikační kompetence dětí s poruchou autistického spektra	39
3.1 Uvedení do problematiky	39
3.1.1 Jazykové roviny	40
3.1.2 Poruchy autistického spektra	43
3.1.3 Komunikace dětí s poruchou autistického spektra	44
3.2 Metodologie a realizace výzkumu	47
3.2.1 Kazuistika I.....	47
3.2.2 Kazuistika II.....	51

3.2.3	Shrnutí výsledků	55
3.3	Závěr a diskuse.....	56
3.4	Seznam použité literatury.....	57
4	Porozumění řeči u osob s Aspergerovým syndromem.....	59
4.1	Uvedení do problematiky	59
4.1.1	Nespecifické variabilní rysy u Aspergerova syndromu	60
4.1.2	Problémy se zpracováním mluvené řeči u osob s Aspergerovým syndromem	62
4.2	Metodologie a realizace výzkumu	63
4.2.1	Výzkumné cíle.....	64
4.2.2	Vzorek a průběh výzkumného šetření.....	64
4.2.3	Výsledky výzkumného šetření	65
4.3	Závěr a diskuse.....	68
4.4	Seznam použité literatury.....	70
5	Experimentální využití elektromagnetické artikulografie (AG501) v logopedické intervenci – preliminární studie	73
5.1	Uvedení do problematiky	73
5.1.1	Elektromagnetické artikulografie (EMA).....	74
5.2	Metodologie a realizace výzkumu	76
5.2.1	Analýza výzkumných dat	77
5.2.2	Experiment.....	79
5.3	Závěr a diskuse.....	80
5.4	Seznam použité literatury.....	81
6	Poskytování logopedické péče jedincům se syndromickým onemocněním	83
6.1	Uvedení do problematiky	83
6.2	Metodologie a realizace výzkumu	86
6.2.1	Cíle výzkumného šetření, výzkumné otázky a hypotézy.....	86
6.2.2	Časový harmonogram výzkumného šetření.....	87
6.2.3	Analýza dat výzkumného šetření	88
6.2.4	Odpovědi na výzkumné otázky	90
6.3	Závěr a diskuse.....	96
6.4	Seznam použité literatury.....	98

7	Kvalitativně-kvantitativní hodnocení orofaciální oblasti u dětí s myofunkční poruchou ve vztahu k dysfagii	101
7.1	Uvedení do problematiky	101
7.2	Metodologie a realizace výzkumu	104
7.2.1	Výzkumné cíle	104
7.2.2	Charakteristika výzkumného vzorku.....	105
7.2.3	Metoda sběru a analýzy výzkumných dat	108
7.3	Závěr a diskuse.....	116
7.4	Seznam použité literatury.....	117
8	Akalkulie s Brocovou afázií v dospělosti ve vztahu k poruše kognitivních funkcí	121
8.1	Uvedení do problematiky	121
8.2	Metodologie a realizace výzkumu	123
8.2.1	Výzkumné cíle	123
8.2.2	Metody výzkumu	124
8.2.3	Analýza výzkumných dat.....	126
8.3	Závěr a diskuse	131
8.4	Seznam použité literatury	133
	Závěry	135
	Shrnutí	139
	Summary	141
	Slovníček pojmů	143
	Seznam tabulek.....	147
	Seznam použité literatury.....	149
	Přílohy.....	159
	Příloha č. 1 (Kapitola 7): Bodová škála profilu jazyka	160
	Příloha č. 2 (Kapitola 7): Grafické znázornění profilu jazyka.....	163
	Příloha č. 3 (Kapitola 7): Zjištěné hodnoty na škále profilu jazyka – skupina A: dysfagie.....	164

Příloha č. 4 (Kapitola 7): Zjištěné hodnoty na škále profilu jazyka – skupina B: myofunkční poruchy bez dysfagie	165
Příloha č. 5 (Kapitola 7): Vývoj profilu jazyka u skupiny A: dysfagie	166
Příloha č. 6 (Kapitola 7): Vývoj profilu jazyka u skupiny B: s myofunkční poruchou bez dysfagie.....	167
Příloha č. 7 (Kapitola 7): Porovnání průměrného dosaženého skóre u jednotlivých modalit profilu jazyka u obou skupin	168
Příloha č. 8 (Kapitola 7): Srovnání vývoje jednotlivých modalit profilu jazyka v různých věkových obdobích u obou skupin.....	169
Příloha č. 9 (Kapitola 8): Vlastní diagnostický materiál hodnocení akalkulie	170
Profily autorů	175