

Obsah

Úvod	5
1. Transformační systemická terapie Virginie Satirové	7
1.1 Charakteristika přístupu Transformační systemické terapie Virginie Satirové	7
1.2 Sebeúcta	14
1.2.1 Vymezení pojmu	14
1.2.2 Charakteristika sebeúcty	14
1.2.3 Formování a růst sebeúcty	16
1.3 Kongruence	17
1.3.1 Složky kongruence	18
1.3.2 Kongruence a komunikace	18
2. Kompetence psychoterapeuta	20
2.1 Kompetenční přístup	20
2.2 Pojem kompetence	21
2.3 Kompetence v příbuzných oborech	22
2.4 Profesionální kompetence terapeuta	24
2.5 Podmínky a úskalí kompetenčního přístupu	27
2.6 Osobnost terapeuta jako nástroj terapie	28
3. Kompetence terapeuta v Transformační systemické terapii Virginie Satirové	32
3.1 Sebeúcta a kongruence u terapeutů	34
3.2.1 Sebeotevření se klientovi	37
4. Význam sebezkušenosti v přípravě terapeutů v Transformační systemické terapii Virginie Satirové	38
4.1 Sebezkušenost v přípravě terapeutů TSTS	38
4.2 Cíle, obsah a metody sebezkušenosti u frekventantů MOVISA	42
5. Metodologie	46
6. Výsledky výzkumného šetření	49
6.1 Důvody vstupu do psychoterapeutického výcviku	52
6.2 Kontext psychoterapeutického výcviku	61
6.3 Výsledky (dopady) sebezkušenosti jako centrálního jevu	66
6.3.1 Sebezkušenost jazykem frekventanta výcviku	84
6.4 Další zisky z výcviku	93
6.4.1 Limity	93

6.4.2 Možnosti a zdroje	94
6.4.3 Změny na osobní rovině.....	95
6.4.4 Změny na pracovní úrovni	97
7. Závěr.....	98
Literatura	102
Resumé.....	105
Přílohy.....	108
Jmenný rejstřík	110