

ÚVOD

INTRODUCTION

Úvod

Introduction 7

I. KONTEXT INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

I. CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION 11

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
v prostředí málotřídních škol**

*Education of Students with Special Educational
Needs in Small Schools*

Miroslava Hynštová, Marie Vítková 13

Názory odborné a laické veřejnosti na inkluzivní vzdělávání

Opinions of Specialists and the Public on Inclusive Education

Dagmar Opatřilová 43

Attitudes of School Principals toward Inclusive Education in Georgia

Přístupy ředitelů škol k inkluzivnímu vzdělávání v Gruzii

Tinatín Chitorelidze 53

**Interrelatedness of Bilingual Readiness and Bi-cultural Assimilation
in Attaining Success in Inclusive Education for Deaf and Hard
of Hearing Learners**

*Souvislost dvojjazyčné připravenosti a bikulturní asimilace
v dosažení úspěchu v inkluzivním vzdělávání neslyšících žáků
a žáků se sluchovým postižením*

Godwin Irokaba 61

**Využití mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability
a zdraví pro děti a mládež ve speciální pedagogice**

*Using the International Classification of Functioning,
Disability and Health for Children and Youth in Special Education*

Jan Viktorin 71

II. ODBORNÁ PÉČE V KONTEXTU PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

II. PROFESSIONAL CARE IN THE CONTEXT OF SUPPORT
FOR STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS 79

**Spolupráce pediatrů a poradenských zařízení při diagnostickém
procesu mentálního postižení v raném věku**

*Cooperation between Pediatricians and Counseling Facilities
in the Diagnostic of Intellectual Disability at an Early Age*

Kateřina Šimčíková, Miroslava Bartoňová 81

Možnosti diagnostiky školní zralosti u dětí se sluchovým postižením <i>Options in Diagnostic Process of School Readiness of Children with Hearing Impairment</i>	
Lenka Doležalová, Adéla Ďásková	97
Analýza poskytované služby včasnej intervencie na Slovensku <i>Analysis of Providing Early Intervention Care in Slovakia</i>	
Dana Zámečníková, Zuzana Pažitná	115
III. MOŽNOSTI PODPORY A PODPŮRNÁ OPATŘENÍ POSKYTOVANÁ ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	
III. OPTIONS IN SUPPORT AND SUPPORT MEASURES PROVIDED FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS	131
Inkluzivní vzdělávání dítěte s Downovým syndromem v mateřské škole <i>Inclusive Education of Children with Down Syndrome in Kindergarten</i>	
Jarmila Pipeková, Petra Ševčíková	133
Podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako nástroj podpory v inkluzivním vzdělávání <i>Supporting Arrangement to Students with Special Educational Needs as Tool of Support in Inclusive Education</i>	
Dagmar Opatřilová	147
Asistent pedagoga v kontextu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole <i>Teaching Assistant in the Context of Inclusive Education of Students with Special Educational Needs in Primary School</i>	
Ilona Flalová	161
Vliv asistenta pedagoga na klima třídy <i>Impact of an Assistant Teacher on the Classroom/Climate</i>	
Pavla Pitnerová, Dana Nová	171
IV. TERAPEUTICKÉ POSTUPY JAKO JEDNA Z FOREM PODPORY	
IV. THERAPEUTIC PROCEDURES AS A FORM OF SUPPORT	185
Využití metody Brain Balance u dítěte s PAS pro rozvoj jeho komunikačních, sociálních a kognitivních dovedností <i>Use of Brain Balance Method for Development Communication, Social and Cognitive Skills the Child with ASD</i>	
Ilona Bytešníková, Helena Gajdošíková	187
Využití trampolingu v edukaci žáků s mentálním postižením <i>The Use of Trampolining in Education of Students with Intellectual Disability</i>	
Dana Bučková, Soňa Chaloupková	209

**Terapeutický přístup k Jedincům s vývojovou dysfází
v kontextu jazykových rovin**

*Therapeutic Approach to Individuals with Specific Language Impairment
in Context Levels of*

Barbora Ilgnerová, Veronika Uhrová 223

V. SOCIÁLNÍ A KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE

V. SOCIAL AND COMMUNICATION COMPETENCE

235

**Význam a možnosti posilování sociálních kompetencí osob
se zrakovým postižením**

*Importance and Options in Strengthening Social Competencies
in the Visually Impaired*

Petra Röderová 237

**Sluchové postižení rodičů a jeho vliv na komunikační schopnosti jejich
slyšících potomků**

*Hearing Impairment in Parents and its Impact on Communication
Skills of their Children*

Monika Augustinová, Radka Horáková 247

**Projevy v pragmatické rovině jazyka u dětí v posledním
roce před zahájením povinné školní docházky**

*Manifestation of a Pragmatic Language Level in Children
in the Last Year before their Compulsory Education*

Petr Kopečný, Eva Minářová 265

Afázie u dospělých pacientů po cévní mozkové příhodě

Aphasia in Adults after a Stroke

Kristina Šlmečková 279

Summary 295

Literatura

Bibliography 299

Seznam obrázků, tabulek a grafů

List of Pictures, Tables and Graphs 315

Jmenný rejstřík

Name index 321

Věcný rejstřík

Subject index 329