

OBSAH

PŘEDMLUVA	5
ÚVOD K ČESKÉMU VYDÁNÍ	9
ÚVOD	11
PO STOPÁCH PŘÍČIN PANOVAČNOSTI	15
JAK JSEM SE SEZNAMOVALA S PROBLE- MATIKOU DĚTSKÉ PANOVAČNOSTI	19
PŘEDSTAVUJEME MALÉ TYRANY (PŘÍPADY Z PRAXE)	21
ALEXANDR	21
Uvedení do problému	21
Seznámení s dítětem	22
Objasnění případu a vývojové poruchy z psychologického pohledu	24
LUISA	25
Uvedení do problému	25
Seznámení s dítětem	26
Objasnění případu a vývojové poruchy z psycholo- gického pohledu	27
PETR	29
Uvedení do problému	29
Seznámení s dítětem	29
Objasnění případu a vývojové poruchy z psycholo- gického pohledu	31
MICHAEL	33
Uvedení do problému	33
Seznámení s dítětem	34

Objasnění případu a vývojové poruchy
z psychologického pohledu 35

**NAČRTÁVÁME PRVNÍ OBRAZ PORUCHY
PANOVAČNÝCH DĚTÍ** 38

UVAŽUJEME O PŘÍČINÁCH 49

MOJE VÝCHOZÍ MYŠLENKY KE VZNIKU PANO-
VAČNOSTI 55

JAK MÁLO SE MŮŽEME SPOLÉHAT
NA NAŠE INSTINKTY 57

**VÝVOJOVÝ STUPEŇ,
NA NĚMŽ VZNIKÁ PANOVAČNOST** 62

CO BYLO PŘEDTÍM? POKRAČOVÁNÍ
SYMBIÓZY 65

AFEKTIVNÍ POTŘEBY:
CO PROŽIVÁ DÍTĚ V ŠÁTKU NA NOŠENÍ 66

JAK SE POZNÁ KRITICKÝ VÝVOJOVÝ STUPEŇ
PRO VZNIK PANOVAČNOSTI? 71

**PORUCHY VÝVOJE OSOBNOSTI
U MALÉHO DÍTĚTE** 74

ZÁKONITOST, PODLE NÍŽ VZNIKNE NÁVYKOVÁ
ZÁVISLOST 78

ZÁKONITOST, PODLE NÍŽ VZNIKNE ZABLOKO-
VÁNÍ VÝVOJE OSOBNOSTI
A INTELIGENCE 84

**JAK DOCHÁZÍ K TOMU, ŽE NEMLUVNĚ
NA SEBE MUSÍ STRHNOUT MOC** 88

PŘÍPAD IVAN 92
Situace rodičů 92

Ivanův příběh 93
Noc převzetí moci 94
Rozšiřování mocenských nároků 94
PŘÍLEŽITOST K PŘEVZETÍ MOCI 95
Příklady poruch spánku 96
Poruchy při jídle 97
Pohyblivost jako mocenský prostředek 98

**KDYŽ DVA DĚLAJÍ TOTÉŽ,
NENÍ TO VŽDY TOTÉŽ** 103

**JAK SE OVLÁDÁNÍ OKOLNÍHO
SVĚTA STANE POSEDLOSTÍ** 106

DŮSLEDKY PANOVAČNOSTI
PRO POŽADOVANÉ PŘIZPŮSOBENÍ 107

DŮSLEDKY PANOVAČNOSTI PRO VÝVOJ
OSOBNOSTI 113

**ZBAVENÍ MOCI VEDE KE KRIZI
DEKOMPENZACE U DÍTĚTE** 119

Některé příklady 119

MYŠLENKY K DIFERENCIÁLNÍ DIAGNÓZE 124

SHRNUTÍ DIAGNOSTICKÝCH KATEGORIÍ 126

Diagnostická kritéria 127

Vedlejší příznaky 127

Postižení 128

Komplikace 128

Zvláště příhodné okolnosti 128

Další předurčující faktory 128

Rozlišení podle pohlaví 129

Věk, kdy vzniká panovačnost 129

CO DĚLAT? 130

DOPORUČENÁ PÉČE O DĚTI (PREVENCE)	130
DOPORUČENÍ PRO TERAPII	135
	140
Další formy terapeutické pomoci	141
POZNÁMKY	144
POUŽITÁ LITERATURA	146
OBSAH	153