

Obsah

Úvod.....	5
1 Společensky nežádoucí jevy ve škole	7
1.1 Vymezení pojmů.....	7
1.2 Klasifikace poruch chování a emocí.....	9
1.2.1 Klasifikace podle stupně společenské závažnosti	9
1.2.2 Klasifikace z hlediska věku.....	10
2 Systém péče.....	13
2.1 Možnosti školy	13
2.1.1 Třídní učitel.....	13
2.1.2 Školní metodik prevence	14
2.2 Školská poradenská zařízení.....	15
2.2.1 Pedagogicko-psychologická poradna	15
2.2.2 Speciálně pedagogické centrum	16
2.2.3 Středisko výchovné péče.....	16
2.3 Oddělení péče o rodinu, oddělení sociální prevence a sociálně právní ochrany	16
3 Vybrané společensky nežádoucí jevy ve škole	19
3.1 Agresivní chování.....	19
3.2 Příčiny a formy násilí ve škole.....	20
3.2.1 Agresivní chování ze strany vrstevníků	20
3.2.2 Šikana jako specifická forma násilného chování	21
3.2.3 Kyberšikana.....	23
3.3 Rodina.....	24
3.3.1 Rozvod	26
3.3.2 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	27
3.4 Návykové chování, závislost	29
3.4.1 Faktory vzniku závislosti.....	30
3.4.2 Omamné a psychotropní látky (návykové látky, drogy).....	31
3.4.3 Souhrn některých symptomů při užívání drog	37
3.4.4 Nové formy návykového chování	38
4 Práce se skupinou.....	41
4.1 Prevence rizikového chování.....	41

4.2	Přednosti skupiny	42
4.3	Náměty pro práci se skupinou	43
4.3.1	Vzájemné poznávání, interakce, sebepoznání	43
4.3.2	Tvořivé a výtvarné činnosti	47
	Použitá literatura	51