

OBSAH

Úvodem.....	9
1 Didaktika odborných předmětů jako vědní a studijní disciplína ve studiu učitelství	11
1.1 Teoretická východiska didaktiky odborných předmětů	14
1.1.1 Systémový přístup ve výchově a vzdělávání	15
1.1.2 Vědní systém technických disciplín.....	17
1.1.3 Didaktický systém odborných předmětů.....	17
1.1.4 Výuka odborných předmětů jako systém	18
1.2 Vymezení předmětu, struktury a úkolů didaktiky odborných předmětů.....	19
1.3 Vztahy didaktiky odborných předmětů k jiným vědním disciplínám.....	23
1.4 Vědeckovýzkumná činnost v oblasti didaktiky odborných předmětů.....	24
1.4.1 Zásady vědeckovýzkumné činnosti.....	25
1.4.2 Plánování výzkumu	26
1.4.3 Metody výzkumu	27
1.5 Shrnutí	34
1.6 Otázky a úkoly	36
2 Determnace rozvoje didaktiky odborných předmětů	37
2.1 Aplikační a integrační pojetí didaktiky odborných předmětů.....	37
2.2 Kritická analýza praktikismu v pojetí didaktiky odborných předmětů.....	38
2.3 Terminologie v současném pojetí didaktiky odborných předmětů.....	40
2.4 Shrnutí	41
2.5 Otázky a úkoly	41
3 Výchovně-vzdělávací cíle a úkoly odborného vzdělávání	42
3.1 Strukturalizace výchovně-vzdělávacích cílů	42
3.2 Stanovení výchovně-vzdělávacích cílů výuky.....	44
3.2.1 Výchovně-vzdělávací cíl a didaktická analýza učiva	45
3.2.2 Cílové zaměření v činnosti učitele a žáků ve výuce.....	47
3.3 Cíle a hodnocení výsledků výchovně-vzdělávacího procesu.....	48
3.4 Některé teorie z oblasti výchovně-vzdělávacích cílů.....	49
3.5 Shrnutí	52
3.6 Otázky a úkoly	53

4	Obsah a struktura vzdělávání v odborných předmětech	54
4.1	Modernizace obsahu vzdělávání.....	54
4.2	Základní teoretické otázky obsahu a struktury vzdělávání.....	55
4.3	Obsah, rozsah a struktura učiva v odborných předmětech.....	57
4.3.1	Transformace vědního systému v didaktický systém	57
4.3.2	Výběr učiva a jeho strukturace	59
4.3.3	Dokumentace učiva odborných předmětů.....	61
4.4	Didaktická analýza obsahu učiva	64
4.5	Mezipředmětové vztahy a souvislosti výuky	66
4.6	Právní výchova.....	68
4.7	Shrnutí	69
4.8	Otázky a úkoly.....	69
5	Didaktické zásady a metody ve výuce odborných předmětů	71
5.1	Didaktické zásady ve výuce odborných předmětů.....	71
5.2	Vyučovací metody ve výuce odborných předmětů.....	77
5.2.1	Metody slovního projevu (verbální).....	77
5.2.2	Metody názorné.....	80
5.2.3	Metody pracovní.....	81
5.2.4	Metody aktivizační.....	82
5.2.5	Metody prověřování a hodnocení žáků.....	90
5.2.6	Činitele ovlivňující volbu vyučovacích metod	91
5.3	Shrnutí	91
5.4	Otázky a úkoly.....	92
6	Organizační formy výuky v odborných předmětech	93
6.1	Vyučovací hodina.....	94
6.2	Praktické vyučování	96
6.2.1	Cvičení.....	96
6.2.2	Učební praxe.....	97
6.3	Exkurze.....	97
6.4	Konzultace ve studiu při zaměstnání.....	99
6.5	Samostatná práce žáků.....	99
6.6	Skupinové vyučování.....	100
6.7	Formy plánování výchovně-vzdělávací práce.....	101
6.8	Shrnutí	102
6.9	Otázky a úkoly	102

7	Materiální technické prostředky ve výuce odborných předmětů	103
7.1	Učební pomůcky ve výuce	104
7.1.1	Funkčnost učebních pomůcek	105
7.1.2	Učební pomůcky v procesu řízení výuky	107
7.2	Didaktická technika ve výuce	109
7.2.1	Didaktická technika v učebnách a laboratořích	111
7.2.2	Didaktická technika v procesu řízení výuky	112
7.3	Materiální prostředky v metodické práci učitele	113
7.4	Materiální prostředky v samostatné práci žáků	113
7.5	Zajišťování učebních pomůcek a didaktické techniky	114
7.6	Bezpečnostní a hygienická hlediska ve výuce	115
7.7	Shrnutí	116
7.8	Otázky a úkoly	117
8	Zařízení a vybavení středních odborných škol	118
8.1	Odborné učebny a laboratoře	118
8.2	Školní knihovny a informační střediska	122
8.3	Školní dílny	123
8.4	Shrnutí	124
8.5	Otázky a úkoly	124
9	Tvořivost a výchova k tvůrčí činnosti	125
9.1	Význam tvořivosti	125
9.2	Základní pojmy tvůrčí činnosti	126
9.3	Podmínky tvořivosti	129
9.4	Třídění talentů	133
9.5	Výchova tvořivosti	136
9.6	Shrnutí	138
9.7	Otázky a úkoly	138
10	Učitel a žák v procesu výchovně-vzdělávací činnosti odborných předmětů	139
10.1	Osobnost učitele odborných předmětů	139
10.1.1	Vytváření didaktických dovedností	140
10.1.2	Specifické požadavky na učitele	140
10.1.3	Plánovací a řídicí činnost učitele	143

10.1.4	Pedagogická diagnóza - základ analýzy výsledků výchovně-vzdělávací práce učitele	145
10.1.5	Hospitace ve výuce.....	146
10.1.6	Angažovaná činnost učitele - základ jeho společenského postavení	147
10.1.7	Způsoby dalšího zvyšování kvalifikace učitelů	148
10.2	Osobnost žáka ve výuce odborných předmětů	148
10.2.1	Aktivita žáků ve výuce.....	149
10.2.2	Sebevýchova a sebevzdělávání žáka.....	150
10.2.3	Zájmová činnost žáků.....	152
10.3	Shrnutí	152
10.4	Otázky a úkoly	153
	Literatura.....	155