

---

# Obsah

---

PŘEDMLUVA .....	9
ÚVODEM .....	11
I. ČÁST – MULTIDISCIPLINÁRNÍ A TEORETICKÁ VÝCHODISKA STÁŘÍ A STÁRNUTÍ .....	17
1 PROBLEMATIKA STÁŘÍ A STÁRNUTÍ V EVROPSKÉM KULTURNÍM PROSTORU .....	19
1.1 Filozoficko-historické souvislosti .....	20
1.2 Národní a evropské strategické dokumenty .....	22
1.3 Demografické a socioekonomické charakteristiky stárnutí populace ..	23
1.4 Mezigenerační dialog a solidarita .....	28
1.5 Kvalita života seniorů .....	31
1.6 Volný čas a životní styl seniorů .....	35
2 INTERDISCIPLINÁRNÍ A METODOLOGICKÁ VÝCHODISKA STÁRNUTÍ .....	37
2.1 Gerontologie a geriatrie .....	37
2.2 Edukační gerontologie .....	39
3 BIOLOGICKÉ A PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY STÁŘÍ A STÁRNUTÍ .....	41
3.1 Stáří pohledem vývojové psychologie .....	41
3.2 Psychické a biologické stárnutí .....	43
3.3 Klasické a moderní teorie stárnutí .....	45
3.4 Stárnutí smyslových orgánů .....	49
3.5 Změny v kognitivních funkcích a psychických procesech .....	50
3.6 Nemoci ve stáří .....	52
II. ČÁST – SYSTÉM SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ PÉČE O SENIORY .....	55
4 SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ PÉČE PRO SENIORY .....	57
4.1 Obecná východiska sociálního zabezpečení jako součást sociálního systému společnosti .....	57

4.2 Struktura a systém péče o seniory v ČR .....	60
4.3 Druhy a formy služeb a péče o seniory .....	61
4.4 Sociálně patologické jevy a násilí páchané na seniorech .....	65
4.5 Edukace jako nástroj prevence sociálně patologických jevů.....	69
<b>III. ČÁST – VZDĚLÁVÁNÍ A AKTIVIZACE SENIORŮ V SYSTÉMU EDUKAČNÍCH VĚD – SOUČASNOST A PERSPEKTIVY.....</b>	<b>71</b>
<b>5 ANDRAGOGIKA JAKO VÝCHOZÍ VĚDNÍ DISCIPLÍNA GERONTAGOGIKY .....</b>	<b>73</b>
5.1 Vývoj evropského andragogického myšlení .....	74
5.2 Vymezení a charakteristika andragogiky .....	77
5.3 Význam andragogiky pro studium seniorů .....	79
5.4 Sociální a speciální andragogika .....	81
5.5 Čtyři pilíře andragogické práce se seniory .....	84
5.6 Návrh kompetenčního modelu sociálního andragoga.....	88
<b>6 GERONTAGOGIKA A JEJÍ KONSTITUOVÁNÍ .....</b>	<b>91</b>
6.1 Vymezení a vývoj pojmu gerontagogika .....	91
6.2 Konstituování gerontagogiky .....	92
<b>7 VZDĚLÁVÁNÍ, ROZVOJ A UČENÍ SE SENIORŮ .....</b>	<b>96</b>
7.1 Cíle a význam edukace seniorů .....	96
7.2 Možnosti a funkce vzdělávání seniorů .....	98
7.3 Androdidaktické souvislosti – gerontodidaktika .....	99
7.4 Univerzity třetího věku – historie a současnost .....	102
7.5 Poradenství pro seniory .....	111
7.6 Terapeutické přístupy.....	112
<b>ZÁVĚREM .....</b>	<b>116</b>
<b>SHRNUTÍ.....</b>	<b>118</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>121</b>
<b>SOUPIS BIBLIOGRAFICKÝCH CITACÍ .....</b>	<b>124</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK .....</b>	<b>151</b>
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>152</b>
<b>JMENNÝ REJSTŘÍK .....</b>	<b>166</b>
<b>VĚCNÝ REJSTŘÍK .....</b>	<b>171</b>