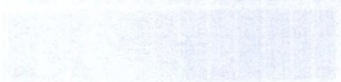


## Obsah

1	Úvod	7
2	Výzkumný design a metodologie	10
2.1	Vymezení problému výzkumu	10
2.2	Metodologie	12
3	Německo	17
3.1	Historický vývoj předškolní výchovy v Německu	17
3.1.1	Období vzniku a rozvoje prvních předškolních institucí do roku 1848	17
3.1.2	Období rozvoje předškolních institucí v letech 1848–1918	21
3.1.3	Předškolní výchova v období Výmarské republiky (1918–1933)	22
3.1.4	Předškolní výchova v období nacionálního socialismu (1933–1945)	27
3.1.5	Vývoj předškolní výchovy a vzdělávání v letech 1945–1990	28
3.1.6	Nástin transformace předškolního vzdělávání po sjednocení Německa v roce 1990	42
3.2	Podmínky předškolního vzdělávání	45
3.2.1	Legislativa	46
3.2.2	Administrativní příslušnost v předškolním vzdělávání	54
3.2.3	Zřizovatelé	57
3.2.4	Financování	60
3.3	Možnosti organizace předškolního vzdělávání	66
3.3.1	Jesle (Krippe)	70
3.3.2	Předškolní zařízení (Kindergarten)	71
3.3.3	Kombinovaná předškolní zařízení (kombinierte Tageseinrichtungen)	73
3.3.4	Předškolní zařízení se speciálním zaměřením	74
3.3.5	Alternativní modely, inovativní přístupy a koncepty v předškolním vzdělávání	83
3.4	Kurikulární dokumenty pro předškolní vzdělávání	91
3.4.1	Národní kurikulární dokument (Společný rámec)	93
3.4.2	Kurikulární dokumenty spolkových zemí (vzdělávací plány)	97
3.5	Aktuální iniciativy v předškolní oblasti	129
3.6	Současné reformy a tendence předškolního vzdělávání	132
3.6.1	Zabezpečení péče pro děti do 3 let	133
3.6.2	Délka pobytu dětí v zařízeních institucionální a neinstitucionální péče	138
3.6.3	Děti se sociokulturním znevýhodněním	139



3.6.4	Přechod z předškolního do primárního vzdělávání	144
3.6.5	Testování a jazyková podpora dítěte před vstupem na primární školu	153
3.6.6	Podpora kvality předškolního vzdělávání	157
3.7	Pedagogický personál v předškolních institucích a jeho odborná příprava	162
3.7.1	Studijní programy vedoucí k pedagogické kvalifikaci	166
3.7.2	Aktuální otázky vzdělávání pedagogů	171
3.7.3	Odborná příprava pracovníků v neinstitutonální péči	173
4	Závěr	178
A	Shrnutí hlavních vývojových trendů v předškolním vzdělávání v Německu	178
B	Reformy předškolního vzdělávání v Německu v mezinárodním kontextu	189
C	Sumarizační výstup	200
5	Zkratky	204
6	Terminologické vymezení klíčových pojmů předškolní výchovy a vzdělávání v Německu	209
7	Vysvětlivky	215
8	Seznam použitých informačních zdrojů	226
8.1	Tištěné zdroje	226
8.2	Legislativní zdroje	244
8.3	Elektronické zdroje	248
9	Seznam použitých tabulek, grafů, schémat a map	258
9.1	Seznam tabulek	258
9.2	Seznam grafů	259
9.3	Seznam schémat a map	259
10	Seznam příloh	260