

Obsah

Úvod	7
1 Didaktické technologie v moderním vyučování	10
1.1 Didaktické technologie a didaktická technika	10
1.1.1 Stručný přehled vývoje didaktické techniky	14
1.1.2 Nové přístupy k výuce podporované počítačem	16
1.1.3 Nové technologie v českých školách	17
1.1.4 Interaktivní tabule a interaktivní učebnice	19
1.1.5 Interaktivita a interaktivní výuka	23
2 Dosavadní zahraniční a domácí výzkumy a přehled literatury	27
2.1 Výzkumy týkající se výuky angličtiny s interaktivní tabulí	36
2.1.1 Poznatky z novějších výzkumů	38
3 Komunikace a komunikační kompetence	45
3.1 Vymezení pojmu komunikace	45
3.2 Kompetence a komunikační kompetence	48
3.3 Modely komunikační kompetence	51
3.4 Komunikační kompetence ve vztahu k vybraným metodám a přístupům	57
3.4.1 Metody nepřímé	60
3.4.2 Metody přímé	61
3.5 Komunikační kompetence v kurikulárních dokumentech a dokumentech vzdělávací politiky	68
3.6 Komunikační akt a komunikační aktivita	69
3.7 Faktory ovlivňující komunikaci v hodinách anglického jazyka	73
3.7.1 Motivace ke komunikaci a role učitele	73
3.7.2 Organizační formy výuky a řešení prostorového uspořádání třídy	75
3.8 Cvičení a jejich typy	78
3.8.1 Nácvik, procvičování a cvičení	78
3.8.2 Typologie jazykových cvičení	79
4 Metodologie a průběh výzkumu	85
4.1 Cíle a otázky výzkumu	85
4.2 Výzkumné metody	86
4.3 Průběh výzkumu	90
4.3.1 Údaje o učitelích, třídách a výukových materiálech	92
4.3.2 Pozorování	94

5	Vyhodnocení výzkumu: analýza výsledků	95
5. 1	Formy interakce	96
5. 2	Typy činností, ke kterým byla IWB využívána	103
5. 3	Typy prováděných úkonů	105
5. 4	Četnost cíleného procvičování řečových dovedností	107
5. 5	Materiály používané s IWB a přídatná technická zařízení	109
5. 6	Uspořádání třídy a umístění IWB	111
5. 7	Popis vybraných pozorovaných hodin s komentářem	112
5. 7. 1	Shrnutí a závěry z doplňkových pozorování	123
5. 8	Vlastní typologie cvičení	127
5. 8. 1	Typy cvičení v interaktivních učebnicích a způsob jejich využití v pozorovaných hodinách	129
5. 9	Vytváření komunikačních příležitostí a zapojení žáků do vyučování; odpovědi na výzkumné otázky	130
5. 10	Pozitivní a negativní aspekty využívání IWB v hodinách angličtiny. Srovnání se zahraničními výzkumnými zjištěními	136
	Diskuze a závěr	141
	Summary	145
	Literatura	147
	Seznam obrázků	151
	Seznam grafů	153
	Seznam tabulek	155
	Jmenný rejstřík	157
	Věcný rejstřík	159
	Přílohy	163