



Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova: Evropa investuje do venkovských oblastí

Obsah:

Zvony kostela svatého Archanděla Michaela v Literbachu (<i>Miloš Bělohlávek</i>)	2
Kašpar Šlik († 1449). Biografická črta kancléře tří císařů (<i>Jan Boukal</i>)	7
Poslední demokratické parlamentní volby v ČR před nástupem nacistické a komunistické totality a jejich odraz v sokolovském regionu (<i>Vladimír Bružeňák</i>)	9
Zhrzená důstojnická čest (<i>František Horník</i>)	15
Čeští učitelé v Kostelní (<i>Helena Kavková</i>)	21
Životní příběh Otto Seidla (<i>Stanislav Meisl</i>)	24
Označování ulic a domů v Sokolově (<i>Jan Rund</i>)	28
Sokolovské Kaiserpanorama (<i>Michael Rund</i>)	30
Kamenné pařezy pod Habartovem (<i>Petr Uhlík, Petr Rojík</i>)	35
Josef Telín st. – zapomenuté osudy (<i>Jaroslav Ureš</i>)	37
Sokolovský generál (<i>Jiří Klůc</i>)	40

Slovo redakce

Vzdělávání pro budoucnost?

V poslední době mám příležitost se více než jindy zabývat problematikou vzdělávání. Z článků odborníků se dozvídám, že školství zavedené v 18. století jako nástroj pro získání poslušné a také tak trochu kvalifikované pracovní síly pro nastupující průmysl, se za ta uplynulá 2,5 staletí zase až tak moc nezměnilo, nezměnil se totiž hlavní cíl. No a tak není divu, že si někteří pozorovatelé všimli, že dnes již vlastně školu pro nalévání vědomostí do hlaviček našich dětí nepotřebujeme. Internet přinesl nevídané možnosti, a tak se dnes můžou děti lépe a zábavněji učit jinak než docházkou do školy. Škola hrou, velký to ideál našeho slavného rodáka Komenského, se sice nikdy na školách neuskutečnil, ve virtuálním prostoru se rodí tak nějak samovolně a přirozeně. Na co tedy školu máme? Může škola v podobě, jak ji známe, přežít? Odpovědi na první otázku rozumím. Škola může být posledním místem, kde se ještě děti a mládež můžou setkávat s živými bytostmi svého věku a získávat nezbytné sociální kompetence. I druhý důvod je mi jasný. Je to levný způsob hlídání dětí, když my dospělí musíme pracovat. A co dál? Měl jsem včera možnost tyto otázky položit ústřednímu školnímu inspektorovi a z odpovědi nejsem nadšen. Máme sice školství nejautonomnější v celé Evropě, tato autonomie ale přišla v nezralou dobu a bez systémové podpory státu. Asi i proto neumíme ve školách reagovat na změnu prostředí, na kolem nás stále překotněji se vyvíjející svět, a i proto klesá úroveň vzdělání našich žáků v mezinárodním srovnání. Všichni se shodneme na tom, že vzdělávání je klíčem k úspěšné budoucnosti jednotlivce i státu. Ale jak toho dosáhnout, nikdo neví. Ach jo, můj vrozený optimismus dostává trhliny.

M. Makovička

Titulní strana: Zbytky největšího habartovského kamenného pařezu v roce 2017. (viz článek str. 35)

SOKOLOVSKO Časopis obyvatel a přátel Sokolovska
Ročník 7, číslo. 1 / 2017
Vydává: MAS Sokolovsko, o.p.s.
Editor: Ing. Miroslav Makovička
Redakce: v.bruzenak@seznam.cz
Údaje o distribuci: <http://mas-sokolovsko.eu>

Výkonný redaktor: PhDr. Vladimír Bružeňák
Redakční rada: Ing. Miroslav Makovička, PhDr. Vladimír Bružeňák, Ing. Petr Krása, Ing. Michael Rund
Registrační číslo: MK ČR. 19466
 Za obsah příspěvků zodpovídají autoři.